

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный университет»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
кафедра теологии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ
по учебной дисциплине

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК
для студентов 1-2 курса заочной формы обучения
(трехлетний цикл обучения)

направление 031900 – теология

сокращенный срок обучения
(второе высшее образование)
профиль

христианская православная теология
(бакалавриат)

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1
(второй семестр обучения)

Тверь, 2010

Studium universāle Tveriensis

УРОВЕНЬ 1.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА №1

для студентов заочного отделения (бакалавриат) педагогического факультета ГОУ ВПО ТвГУ, обучающихся по направлению 031900 – теология.

Для выполнения контрольной работы № 1 необходимо изучение следующих разделов учебной программы:

I. система перфекта, семантическая характеристика и образование словоформ времен перфекта в действительном и страдательном залогах (§ 128-142)¹.

II. Система причастий и инфинитивов латинского глагола (§99, 48, 234-239; § 24, 75, с. 187-188). Причастный оборот *Ablatīvus absolūtus* (§ 244-249).

III. Герундий (§ 200-207), герундив (§ 208-212), супин (§ 216-223). Отложительные глаголы (§ 191-198).

IV. Инфинитивные Обороты: *Accusatīvus cum infinitīvo* (§ 257-273), *Nominatīvus cum infinitīvo* (§ 274-280).

V. К самостоятельному изучению:

- Указательное местоимение *hic, haec, hoc* (§ 144-145), относительное и вопросительные местоимения (§ 146), неопределенные (§ 147-148) и отрицательные (§ 149-150);
- числительные (§ 152-165);
- глаголы сложные с *esse* (§ 182-187);
- полуотложительные глаголы (§ 199);
- *participium conjunctum* (§ 241).

VI. Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения с герундием и герундивом (§ 224-229);

Методика грамматического анализа и перевода простого распространенного предложения с инфинитивными оборотами (§ 283-290).

¹ Здесь и далее указываются разделы и параграфы учебника латинского языка З.А. Покровской и Н.Л. Кацман (М.:Высшая школа, 1987).

Контрольная работа №1 содержит следующие письменные задания

1. Проспрягайте стандартные глаголы во всех личных формах всех грамматических времен систем инфекта и перфекта изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов.

2. Проспрягайте отложительный и полуотложительный глаголы во всех временах системы инфекта и системы перфекта изъявительного наклонения.

3. Образуйте от приведенных глаголов все возможные инфинитивы (6 у стандартного глагола), 3 причастия, герундий в герундив. Формы причастий и герундива перевести.

4. Просклоняйте словосочетание в единственном и множественном числе.

5. Образуйте формы сравнительной и превосходной степеней сравнения от данных прилагательных и просклоняйте их (прилагательные) во всех формах всех степеней сравнения (начиная с положительной).

6. Определите формы приведенных в тексте глаголов; письменно выделите основу, суффикс, окончание; приведите их полное грамматическое описание на латинском языке и перевод словоформы на русский язык. Приведите ваш перевод латинского высказывания (письменно!).

7. Определите формы инфинитива в составе оборота *accusativus cum infinitivo*. Переведите предложение. Разберите оборот по схеме.

8. Определите формы инфинитива в составе оборота *nominativus cum infinitivo*. Переведите предложение. Разберите оборот по схеме.

9. Раскройте скобки, поставив форму инфинитива от глагола *lego* в соответствии с приведенным значением.

10. Выполните перевод и грамматический разбор текста по таблице.

NOTA BENE! 50 латинских крылатых выражений изучаются письменно, но сдаются устно.

Методические указания по выполнению работы

Задание 1. Приступая к выполнению этого задания, необходимо предварительно выписать основные формы указанных глаголов, выделить (дефисом) основы перфекта и супина.

При спряжении глаголов во временах перфекта действительного залога, следует выделить дефисом основу, суффикс (там, где он необходим), окончание.

e.g. *mis-i*; *mir-era-m*; *mis-eri-t* etc.

При спряжении глаголов в страдательном залоге достаточно записать формы причастий для всех грамматических лиц в единственном и множественном числе по следующему образцу.

e.g.

Sing.		Plur.	
1. <i>missus, a, um</i>	<i>sum,</i>	<i>missi, ae, a</i>	<i>sumus,</i>
2.	<i>es,</i>		<i>estis,</i>
3.	<i>est</i>		<i>sunt</i>

ВАРИАНТ № 1.

I-III.

- (a) abs-condo, -condī (-condidī), -conditum (cōnsum), -ere 3a (прятать, скрывать);
- (b) aestimo, āvī, ātum, āre 1 (оценивать);
- (c) ac-quiro, quisivī (quisiī), quisitum, acquirere 3a (получать, приобретать);
- (d) ardeo, arsi, arsūrus, ardere 2 (гореть, пылать, возгораться);
- (e) con-jicio, jēcī, jectum, ere 3b (догадываться);
- (f) ad-venio, vēnī, ventum ire 4 (приходить, приезжать, прибывать);
- (g) arbitror, -ātus sum, arī 1 (наблюдать, оценивать);
- (h) audeo, ausus sum, audere 2 (осмеливаться, решаться).

IV. Iste usus severus vetus;
ea spes magna posterior.

V. audāx, ācis (смелый); fructifer, -fera, -ferum (плодоносный); latus, a, um (широкий); gracilis, -e (тонкий); pulcher, chra, chrum (красивый); licēns, entis (вольный); beātus, a, um (блаженный); levis, e (лёгкий).

VI. 1. Ad cursum equus, ad arandum bos, ad indagandum canis, sic ad duos res – ad cogitandum et agendum homo natus est. 2. Audienda et altera pars est. 3. Rhetorica ars bene loquendi est. 4. Docendo discimus. 5. Qui habeat aures audiendi, audiat! [Mrc 4:23].

VII-IX.

7) Constat multas urbes a Caesare **expugnatas esse**. Hannibal sperabat **Romam** a se **victum iri**.

8) Is liber a te **lectum iri** putatur. **Discipuli** id **intellecturi esse** videntur.

9) Pater dixit **filiam** eum librum (будет читать). Scio **sororem** eum librum (прочитала). Video **epistulam** a sorore mea (читается). Scio hunc **librum** a discipulo (прочитана).

X. Cicero

Cicerōnem fuisse homīnem suis temporibus eruditissimum omnes consentiunt. Nam non solum Latinārum, sed etiam Graecārum litterārum peritissimus fuit. Praeterea magnum in eo scriptōris ingenium fuisse constat. Itaque multos libros composuit, in quibus lingua Latīna sapientiam Graecōrum illustrāvit. Sic facundiae et Latinārum litterārum parens factus est.

ВАРИАНТ № 2.

I-III.

- (a) cōn-fiteor, confessus sum, ēī 2 (исповедоваться);
- (b) credo, crēdo, -didī, -ditum, -ere 3a (верить);
- (c) creo, -āvī, -ātum, -āre 1 (творить);
- (d) cresco, crēvī, crētum, -ere [одного корня с creo] 3a (расти);
- (e) con-venio, -vēmī, -ventum, -īre 4 (сходиться);
- (f) prō-fero, tulī, lātum, ferre 3a (выносить);
- (g) polliceor, pollicītus sum, pollicēri 2 (обещать);
- (h) gaudeo, gavīsus sum, gaudēre 2 (радоваться)
- (i) ab-solvo, solvī, solūtum, ere 3a (освободить, расплачиваться).

IV. Id tempus idoneum vernale;
iste dies septimus felix.

V. ferōx, ōcis (отважный); profānus, a, um (непросвещенный); piger, gra, grum (печальный); asper, aspera, asperum (колючий); similis, e (подобный); celer, eris, ere (скорый); opulens, -entis (богатый); profundus a, um (глубокий).

VI. 6. Constantia tua maxime laudanda est. 7. A posse ad esse non valet consequentia. 8. Dies expectanda est. 9. Nescit vox missa reverti (Horatius). 10. Exceptis excipiendis.

VII-IX.

- 7) Caesar dixit se Romani **venturum esse**. Scimus **Ciceronem** oratorem maximum **fuisse**.
- 8) **Pons restitui** jussus est. Qui tacet, **consentire** videtur.
- 9) Pater dixit **fratrem** librum (читает). Magister dixit **discipulos** suos carmina Homeri (читают). Scio eos **libros** a discipulo (прочитаны). Pater dixit eam **epistulam** a matre mea (прочитано).

X. **Gaius Gracchus**

Gaius trans Tiberim in lucum se recepit; postquam vero se undique circumventum esse vidit, unum e fidelissimis servis gladio necare se iussit. Corpus eius in Tiberim deiectum est. Capiti autem absciso amicus quidam Opimii plumbum infudisse dicitur, idque consuli attulisse; **promiserat enim Opimius, si quis caput Gaii sibi attulisset, par se capiti auri pondus soluturum esse.**

ВАРИАНТ № 3.

I-III.

- (a) *dē-cipio*, -*cēpī*, -*ceptum*, -*ere* [*capio*] 3b (вводить в заблуждение, обманывать);
(b) *perficio*, -*fēcī*, -*fectum*, -*ere* [*per + facio*] 3b (завершать, доводить до конца);
(c) *ab-dico*, -*āvī*, -*ātum*, -*āre* 1 (отрекаться);
(d) *redimo*, -*ēmī*, -*ēptum* (*ēmtum*), -*ere* [*red + emo*] 3 (выкупить, спасти, искупить);
(e) *in-venio*, -*vēnī*, -*ventum*, -*īre* 4 (находить);
(f) *aufero au-fero*, *abstulī*, *ablātum*, *auferre* 3 (уносить, убирать).
(g) *utor*, *usus sum*, *uti* 3 (пользоваться);
(h) *soleo*, *solītus sum*, *solēre* 2 (иметь обыкновение).

IV. *Iste usus severus vetus;*
ea spes magna posterior.

V. *probus*, a, um (добротный); *ūtilis*, e (полезный); *mendax*, -*acis* (лживый),
hilaris, e (весёлый); *angustus*, a, um (тесный); *humilis*, e (смиренный); ; *celeber*,
-*bris*, -*bre* (многолюдный); *sānctus*, a, um (святой);

VI. 11. *De principiis non est disputandum.* 12. *Deliberandum est saepe,*
statuendum semel. 13. *Magister bibendi.* 14. *Nunc est bibendum!* 15.
Delirium tremens. 16. *Audentes fortuna juvat.*

VII-IX.

7 *Caesar cognovit hostium copias a castris suis non longe abesse.* *Necesse est civitatem ab optimis viris regi.*

8) *Mea verba non satis intellegere videmini.* *Is pons deletum non iri putatur.*

9) *Pater dixit fratrem librum* (читает). *Magister dixit discipulos suos carmina Homeri* (читают). *Virgo dixit fabulas ejus auctoris a se* (прочитаны).

X. *Proverbia*

Contentus esse suis rebus maximae sunt divitiae. Infelicissimum genus infortunii est fuisse felicem. Ceterum censeo Carthaginem delendam esse (Cato). Virtutem primam esse puta compescere linguam (Cato). Imperatorem stantem mori oportet (Suetonius).

ВАРИАНТ № 4.

I-III.

- (a) *dē-scribo, -scrīpsī, -scrīptum, -ere* 3a (описывать);
- (b) *teneo, tenuī, tentum, ēre* 2 (держаться);
- (c) *prae-dico, -āvī, -ātum, āre* 1 (объявлять во всеуслышание, провозглашать);
- (d) *inter-ficio, -fēcī, -fectum, ere [facio]* 3b (истреблять, пожирать);
- (e) *per-venio, -vēnī, -ventum, īre* 4 (приходить, прибывать);
- (f) *au-fero, abstulī, ablātum, auferre* 3 (уносить, убирать).
- (g) *morior, mortuus sum, mori* (умирать);
- (h) *confīdo, confisus sum, confidēre* 3 (доверять).

IV. *Id tempus idoneum vernale;
iste dies septimus felix.*

V. *longus, a, um* (долгий); *subtilis, e* (тонкий); *atrox, -ocis* (ужасный); *dignus, a, um* (достойный); *edax, ācis* (прожорливый); *gravis, e* (тяжёлый); *facilis, e* (легкий, нетрудный); *molestus, a, um* (тягостный).

VI. 17. *Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo.* 18. *Omnis loquendi elegantia augetur legendis oratoribus et poetis.* 19. *Modus operandi.* 20. *Centurio signum daturus erat.* 21. *Porsenna spem habebat se Romam expugnaturum esse.*

VII-IX.

7) *Scimus ad salutem civium **leges inventas esse.** Scio illum **librum** ab amico meo **lectum iri.***

8) *Is **homo** brevi **venturus esse** putatur. **Cicero** omnes oratores Romanos eloquentia superavisse **putatur.***

9) *Scio eas **virgines** carmina poetarum Romanorum (будут читать). Scio amicum epistulam meam (будет читать). Spero id opus ab amico meo (будет прочитано). Arbitror ea carmina a te (прочитаны).*

X.

Xanthippe

Xanthippe, Socrātis philosōphi uxor, morōsa admōdum fuisse narrātur et jurgiōsa. Morībus ejus observātis, Alcibiādes demirātus rogāvit Socrātem: «Cur muliērem tam acerbam domo non expelles?» Cui Socrātes: «Quoniam, — inquit, — cum illam domi talem patior, exerceor et possum quoque foris ceterōrum homīnum petulantiam et injuriam facilius tolerāre».

ВАРИАНТ № 5.

I-III.

- (a) aedi-fico, -āvī, -ātum, -āre [aedes + facio] 1 (возводить постройку, строить);
- (b) inter-dīco, -dīxī, -dīctum, -ere 3a (запрещать);
- (c) intel-lego, lēxī (lēgī,), lēctum, ere 3a (понимать);
- (d) dis-cutio, -cussī, -cussum, -ere 3b (опровергать, исследовать, обсуждать);
- (e) inter-venio, -vēnī, -ventum, -ire 4 (приходить, появляться, вмешиваться);
- (f) pateo, -uī, -, -ēre 2 (быть открытым).
- (g) orior, ortus sum, orīri 4 (восходить, возникать);
- (h) confīdo, confisus sum, confidēre 3 (доверять).

IV. Iste usus severus vetus;
ea spes magna posterior.

V. fēlix, īcis (богатый); illūstris, e (достолавный); pauper, eris (бедный);
durus, a, um (твердый); grānifer, -fera, -ferum (вороватый); vēlōx, ōcis (скорый);
dissimilis, e (неподобный); certus a, um (точный).

VI. 22. Mucius adolescens eam indignitatem vindicandam ratus erat. 23.
Onus probandi. 24. Veterem ferendo injuriam invitas novam. 25. Recte
facti fecisse merces est. 26. Etiam post malam segetem serendum est.

VII-IX.

- 7) Hannibal juravit **se** inimicum Romanis **futurum esse** (=fore). Scimus **Graecos** Trojam **expugnasse**.
- 8) **Castra muniri** jussa sunt. **Caesar advenire** dicebatur.
- 9) Mater dixit **sororem** meam illum librum (будет читать). Frater dixit se epistulam amici sui jam (прочитал). Pater videt hunc **librum** a filio suo (читается). Scio hunc **librum** a te (прочитана).

X. *De Horatiis et Curiatiis*

Numa Pompilio mortuo, Tullus Hostilius rex Romanōrum creātus est. Eo regnante, inter Romānos et Albānos bellum exortum est. Duces utrorumque statuērunt rem paucōrum certatiōne finīre. Erant apud Romānos trigemīni Horatii, tres apud Albānos Curiatii. Cum iis egērunt reges, ut pro sua quisque patria pugnārent ferro. Foedēre icto, juvēnes concurrērunt. Statim duo Romanōrum cecidērunt, tres Albanōrum sunt vulnerāti. Unus Horatius, quamvis intēger, fugam simulāvit, quia tribus impar erat, et singūlos per intervalla insequentes separātim aggressus est et interfēcit. Romāni gratulantes Horatium victōrem accepērunt et domum abduxērunt.

ВАРИАНТ № 6.

I-III.

- (a) *dīvīno*, -*āvī*, -*ātum*, -*āre* 1 (пророчествовать, предчувствовать);
- (b) *lateo*, *uī*, — , *ēre* 2 (прятаться, скрываться);
- (c) *ab-dico*, -*āvī*, -*ātum*, -*āre* 1 (отрекаться);
- (d) *satis-facio*, -*fēcī*, -*factum*, -*ere* 3b (удовлетворять);
- (e) *in-venio*, *vēnī*, *ventum*, *īre* 4 (находить);
- (f) *aufero*, *au-fero*, *abstulī*, *ablātum*, *auferre* 3 (уносить, убирать).
- (g) *male-dīco*, -*dīxī*, -*dictum*, -*ere* 3a (злословить);
- (h) *vertor*, *versus sum*, *vertī* [к *verto*] 1 (вращаться);
- (i) *revertor*, *reverti*, *reverti* 3 (возвращаться).

IV. *Id tempus idoneum vernale;*
iste dies septimus felix.

V. *ignāvus*, a, um (бестолковый); *idōneus*, a, um (удобный); *largus*, a, um (щедрый); *novus* a, um (новый, свежий); *difficilis*, e (тяжелый, трудный);

VI. 27. *Discrepant facta cum dictis.* 28. *Maximae cuique fortunae minime credendum est* (Titus Livius). 29. *Latrante uno latrat statim et alter canis.* 30. *Nihil est, quin male narrando possit depravari.* 31. *Cautis pericula prodesse aliorum solent.*

VII-IX.

- 7) *Dareus, rex Persarum, sperabat Graecos a se victum iri.* Germani antiqui **vinum** ad se **importari** non sinebant.
- 8) *Minus nobis videmur posse, quam possumus.* Nunquam id **intellecturus esse** videris.
- 9) *Virgo dixit se epistulam amicae suae* (читает). *Pueri dixerunt se epistulam magistri* (читают). *Puto eam fabulam* meis (прочитана). *Scio omnes epistulas* patris tui a te (прочитаны).

X. Cimbri et Teutones

Non homines, sed gigantes fuisse videbantur; altissima flumina non ponte facto, sed truncis arborum vel saxis comportatis atque ita aqua remota transmittersolebant. Frustra his advenis duces Romani resistere conati sunt; exercitus eorum fugati, castris captis et direptis, barbari Alpes superare et ipsam Romam petere parabant.

ADDENDA - ПРИЛОЖЕНИЯ

ТЕМА 1 ВЕРБОИДЫ

01. Participia – Причастия

а) Причастия прошедшего времени страдательного залога (Participium Perfecti Passivi) и будущего времени действительного залога (Participium Futuri Activi) образуются от основы супина (см. С. 5) путем прибавления к ней окончаний прилагательных I-II скл. в первом случае -us, -a, -um, а во втором сначала суффикса -ūr-, а затем тех же окончаний.

б) Причастие настоящего времени действительного залога (Participium Praesentis Activi) образуется от основы инфекта (см. Р.5) путем прибавления к ней в I и II спр. суффикса -nt-, а в III и IV спр. суффикса -ent- и падежных окончаний прилагательных III склонения одного окончания. Причастия настоящего времени имеют сигматический номинатив и склоняются по III склонению.

Примеры:

глаголы

migro (I), migrat-um, migra-re блуждать
permaneo (II), permans-um, permane-re пребывать
abduco (IIIa), abduct-um, abduc-ere отводить
capio (IIIb), capt-um, capere (capī*-re) брать
audio (IV), audit-um, audi-re слушать

PARTICIPIA		
Perfecti Passivi	Praesentis Activi	Futuri Activi
(1) migratus, a, um перемещенный	migrans,-antis блуждающий	migraturus, a, um тот, кто будет переходить
(2) permansus,a,um оставленный	permanens,-entis пребывающий	permansurus, a, um тот, кто останется
(3a) ductus,a,um приведенный	ducens,-entis ведущий	ducturus, a, um тот, кто будет вести
(3b) captus, a, um взятый	capiens,-entis берущий	capturus, a, um тот, кто возьмет
(4) auditus, a, um услышанный	audiens,-entis слушающий	auditurus, a, um тот, кто услышит

1.1.2.2. ГЕРУНДИЙ И ГЕРУНДИВ

Схема образования			
I спр. II спр.	Основа инфекта ornā- delē-	+ суффикс -nd-	+ Окончания герундия (ва) тождественные окончаниям прилагательных 1-2 склонения -us, -a, -um
	Основа герундия (ва)		
IIIa спр. IIIb спр. IVспр.	Основа инфекта mitt- carī- audī -		+ суффикс -end-
	Основа герундия (ва)		

	герундий	герундив
Залог	–	Страд.
Род	–	m, f, n
Число	–	Sing., Plur.
Падеж	Gen., Dat., Acc. (ad), Abl.	6
Всего форм	4	36
В предложении	дополнение	–
	косв. определение	согл. определение
		именная часть сказуемого в конструкции «герундив + esse» (declinatio periphrastica) e.g. 'De ea re tacendum mihi est'.

1.1.2.3. ИНФИНИТИВЫ

INFINITIVUS	ACTIVI		
	PRAESNTI S	PERFECT I	FUTURI
вспомогательны й глагол «быть»	esse (что некто есть)	Fuisse (что некто был)	futūrus, -a, -um esse (что некто будет)
I спряжение	ornā-re (что некто украшает)	ornāv-isse (что некто украсил)	ornāt-ūr-us, -a, -um esse (что некто украсит)
II спряжение	delē-re (что некто разрушает)	delēv-isse (что некто разрушил)	delēt-ūr-us, -a, -um esse (что некто разрушит)
IIIa спряжение	mitt-ē-re (что некто отправляет)	mis-isse (что некто отослал)	miss-ūr-us, -a, -um esse (что некто отошлёт)
IIIb спряжение	capē-re (что некто берёт)	cēp-isse (что некто взял)	capt-ūr-us, -a, -um esse (что некто возьмёт)
IV спряжение	finī-re (что некто оканчивает)	finīv- isse(что некто окончил)	finīt-ūr-us, -a, -um esse (что некто окончит)
INFINITIVUS	PASSIVI		
	PRAESENTIS	PERFECT I	FUTUR I
I спряжение	ornā-rī (что кого-то или что-то украшают)	ornāt-us, -a, -um esse (что некто был украшен)	ornātum īrī (что некто будет украшен)
II спряжение	delē-rī (что нечто разрушают)	delēt-us, -a, -um esse (что нечто было разрушено)	delētum īrī (что нечто будет разрушено)
IIIa спряжение	mitt-ī (что нечто отправляют)	miss-us, -a, -um esse (что нечто было отослано)	missum īrī (что нечто будет отослано)

III спряжение	cap-ī (что нечто берут)	cap- us, -a, -um esse (что нечто было взято)	cap tum īī (что нечто будет взято)
IV спряжение	fin-ī-ī (что нечто оканчивают)	fin-ī t-us, -a, -um esse (что нечто было окончено)	fin-ī tum īī (что нечто будет окончено)

Infinitivus praesentis activi и **passivi**, а также **perfecti activi** и **futuri passivi** не изменяется, поэтому, независимо от того, в каком роде и числе стоит существительное в аккузативе, инфинитив всегда имеет одинаковую форму.

Infinitivus perfecti passivi – составной: он состоит из *participium perfecti passivi* (причастия прошедшего времени действительного залога) и инфинитива глагола *esse*.

Infinitivus futuri activi – также составной: он состоит из *participium futuri activi* (причастия будущего времени действительного залога) и инфинитива глагола *esse*.

Participium perfecti passivi образуется от основы супина при помощи свойственных прилагательным I-II склонения падежно-родовых окончаний **-us, -a, -um** и имеет в совокупности соответственно тридцать шесть падежно-родовых форм единственного и множественного числа.

Participium futuri activi образуется от супина при помощи помещаемого между основой супина и падежно-родовыми окончаниями **-us, -a, -um** долгого ударного суффикса **-ūr-**.

В этой связи причастные лексико-грамматические конструкции типа *'ornatus, actus, factus'* распознаются как указывающие на объект предшествовавшего результативного воздействия, а причастные лексико-грамматические конструкции на **-ūr-us, -ūr-a, -ūr-um** *'ornatūrus, actūrus, factūrus'* – как указывающие на субъект грядущего действия, *намеревающийся что-нибудь совершить в будущем*.

Входящее в состав инфинитива причастие должно быть согласовано в роде, падеже и числе с существительным в аккузативе. См. ниже пример III.

I. *P r a e s e n s*

Мы знаем, что *учитель хвалит* хорошего ученика.

Scimus magistrum discipulum bonum laudare.

II. *P e r f e c t u m*

Мы знаем, что *учительница похвалила* хорошего ученика.

Scimus magistram discipulum bonum laudavisse.

III. *F u t u r u m*

Мы знаем, что *учителя похвалят* хорошего ученика.

Scimus magistros discipulum bonum laudaturos esse.

1.2а. ИНФИНИТИВНЫЕ ОБОРОТЫ ACCUSATIVUS CUM INFINITIVO

Оборот – грамматическая конструкция, репрезентирующая в тексте предложение (семантическую основу, инвариант которого образует пропозиция \uparrow) в некотором свернутом виде.

Accusativus cum infinitivo – это такая синтаксическая конструкция, которая в латинском языке представляет собой *сложное дополнение*, а при переводе на русский язык развивается в полноценное придаточное предложение.

Структура оборота *accusativus cum infinitivo* проясняется, если сравнить его с конструкцией *двойного винительного (accusativus duplex)*. Некоторые исследователи даже трактуют его как расширенный двойной винительный падеж.

Двойной вин.: *Solo Croesum felicem non putat.*

Солон не считает Креза счастливым.

Асс. с. inf.: *Solo Croesum felicem esse non putat.*

Солон не считает (не думает), *что Крез счастлив.*

(что Крез есть счастливый)

Двойной вин.: *Tullia Iuliam amicam bonam dicit.*

Туллия называет Юлию хорошей *подругой.*

Асс. с. inf.: *Tullia Iuliam bonam amicam esse dicit.*

Туллия говорит, *что Юлия (есть) хорошая подруга.*

Приведенные примеры показывают, что оборот *accusativus cum infinitivo* отличается от двойного винительного наличием глагола в инфинитиве. При переводе предложения на русский язык латинского оборота входящее в его состав существительное в аккузативе мы ставим в форму именительного падежа (т.е. делаем его подлежащим или именным элементом составного сказуемого придаточного предложения), а инфинитив переводим *личной формой глагола*, согласуя ее в числе (и роде) с подлежащим; придаточное предложение присоединяем к главному с помощью союза **что** (или **чтобы** после глаголов волеизъявления).

Анализ оборота начнем с перевода русских предложений на латинский язык, чтобы проследить, какие изменения происходят в

придаточном с союзом **что** при передаче его оборотом *accusativus cum infinitivo*:

Мальчики идут в школу.

Pueri in scholam properant.

Я вижу, что *мальчики идут* в школу.

Video pueros in scholam properare.

Болтливый язык *вредит*.

Garrula lingua nocet.

Говорят, что болтливый язык *вредит*.

Dicunt garrulam linguam nocere.

А теперь приведем несколько примеров на латинском языке, чтобы показать, как нужно переводить оборот асс. с. inf. на русский язык.

Catilinam hostem patriae esse Cicero dixit.

Перевод следует начинать со сказуемого: DIXIT – он сказал; QUIS DIXIT? – кто сказал? CICERO DIXIT – Цицерон сказал;

QUID DIXIT? – что сказал? – здесь мы должны поставить союз **что**, которого нет в латинской фразе: Цицерон сказал, что...

Теперь наступает очередь оборота асс. с. inf.: Catilinam hostem esse – существительное в аккумулятиве будет подлежащим придаточного с союзом **что** (Катилина), сказуемое – составное: *hostem esse* (есть враг). Все предложение: Цицерон сказал, что Катилина – враг отечества.

Publius scit ursum mortuorum corpora non attingere.

Публий знает, что *медведь не трогает* тела мертвых.

Если кто-нибудь говорит о себе, то в обороте употребляется *accusativus* возвратного местоимения *se* (при этом управляющий глагол стоит в 3-м лице *sing.* или *plur.*):

Croesus putabat se felicissimum hominum esse.

Крез считал, что он *самый счастливый из людей*.

Оборот *accusativus cum infinitivo* употребляется после глаголов чувственного или интеллектуального восприятия, речи и волеизъявления (ср. в русском «А вас я попрошу остаться»).

1.2a.1. ACCUSATIVUS CUM INFINITIVO PASSIVI

Оборот *accusativus cum infinitivo* нам уже известен, но оказывается, что довольно трудно перевести на русский язык такие фразы:

а) *Magister dicit Titum Marcum saepe castigare.*

б) *Mater dicit Syram Tulliam saepe laudare.*

а) Учитель говорит, что *Тит* часто *бранит* Марка.

б) Мать говорит, что *Сира* часто *хвалит* Туллию.

В этих предложениях два существительных стоят в аккузативе, и не ясно, какое из них (*Titum* или *Marcum* в первом случае, *Syram* или *Tulliam* – во втором) нужно переводить подлежащим в придаточном, а какое – дополнением (кто кого бранит и кто кого хвалит). Значит, эти же предложения можно перевести и так:

а) Учитель говорит, что Марк часто бранит Тита.

б) Мать говорит, что Туллия часто хвалит Сиру.

Чтобы избежать такого рода эквивокаций в латинском языке используется страдательная конструкция оборота; поэтому необходимо знать инфинитивы страдательного залога (*praesentis, perfecti, futuri*) (см.С. 8).

Infinitivus perfecti passivi (неопределенная форма прошедшего времени страдательного залога) состоит из *participium perfecti passivi* и инфинитива вспомогательного глагола *esse*; причастие изменяется по родам и числам, как прилагательное, поэтому оно должно быть согласовано с аккузативом существительного в роде, числе и падеже. Напр.:

Amicus putat epistulas a Marco missas esse.

Друг считает, что *письма были посланы* Марком.

Infinitivus futuri passivi (неопределенная форма будущего времени страдательного залога) состоит из супина и *iri* (*inf. Praes.pass.* от глагола *eo* - идти). Этот инфинитив не изменяется, поэтому, независимо от рода и числа существительного в аккузативе, он всегда имеет одну и ту же форму. Например:

Amicus credit epistulas a Marco missum iri.

Друг верит, что *письма будут посланы* Марком.

1.2а.2. СХЕМЫ ГРАММАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА И ПЕРЕВОДА ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ИНФИНИТИВНЫМИ ОБОРОТАМИ

Условные обозначения:

┆ – знак предикативной (двусторонней) связи, т.е. такой, какая существует по смыслу между подлежащим и сказуемым

S – логическое подлежащее (в отличие от формального устанавливаемое в обороте)

P – логическое сказуемое

СХЕМА АНАЛИЗА ОБОРОТА ACCUSATIVUS CUM INFINITIVO

Act.

1. Scio me nihil scire

scio	┆	[я*] знаю
	↓	что?
S (acc.)	┆	P (Inf. Praesentis) – отношение одновременности
me [я]	┆	<u>scire</u> [я знаю]
	↓	что?
		nihil

Я знаю, что я ничего не знаю.

Затруднение 1: *эллипс* (опущение структурного звена в грамматической конструкции). Обычно в инфинитивном обороте с логическим сказуемым, выраженным по схеме "имя + глагол-связка" несущий связующую смысловую нагрузку инфинитив глагол "быть" в Praesens Act. (т.е. *esse*) опускается.

Затруднение 2: *амфиболия* (поливалентность грамматической конструкции)

Sciebat mortuum ursum repudiare.

Act.		
Sciebat	┆	[он] знал
		↓ что?
S. (acc.)	┆	P. (Inf. Praesentis)
a) mortuum	}	
		┆ repudiare
b) ursum	}	
		a) ursum
		b) mortuum

Ситуация выбора между нетождественными по смыслу переводами грамматической конструкции осложнена также интервалообразующей вариативностью лексического значения инфинитива *repudiare* /отталкивать, брезговать/.

Вывод 1.

Касается перевода с латинского языка на русский. Здесь следует особо проследить за согласованностью принятого в качестве опорно-семантического значения глагола и выдвигаемого варианта грамматической интерпретации.

Sciebat ┆ [он] знал
↓ что?

<i>S</i> – логическое подлежащее	┆	<i>P</i> – логическое сказуемое
1. ursum [медведь]		"брезгует"
2. mortuum [мертвый]		"отпугивает"

<i>но не</i>		
3 ursum [медведь]	┆	"отпугивает" (?)
4 mortuum [мертвый]	┆	↓ "брезгует" (?)

Вывод 2

При переводе с русского на латинский следует отдавать предпочтение вариантам без амфиболии. В этом поможет использование формы пассивного залога для инфинитива, представляющего логическое сказуемое.

Мы знаем, что греки победили персов.

1) Конструкция с инфинитивом в действительном залоге:

Scimus Persas Graecos vicisse.

Обратный перевод:

а) Мы знаем, что греки победили персов.

б) Мы знаем, что персы победили греков (?)

Выражение интерпретируется неоднозначно.

2) Конструкция с инфинитивом в страдательном залоге Abl.

Scimus Persas a Graecis victos esse.

Обратный перевод:

а) Мы знаем, что персы побеждены греками.

б) Мы знаем, что греки победили персов.

В обоих вариантах содержание сообщения совпадает.

1.2a.3. СХЕМА АНАЛИЗА ОБОРОТА NOMINATIVUS CUM INFINITIVO

В то время как группа сложного дополнения в составе оборота *Accusativus cum infinitivo* управляется глаголом в действительном залоге либо приравненным к такого рода образованию клишированным выражением (типа 'Fama est ...'), оборот *Nominativus cum infinitivo* всегда **вводится глаголом в форме страдательного залога** (*genus passivum*).

Поскольку данный оборот (сложное подлежащее) переводится на русский язык придаточным дополнительным, как и рассмотренное ранее сложное дополнение, при составлении схем используются аналогичные приемы. Например:

Praes. Ind. Pass.

Victoria amare curam dicitur.

dicitur	говорят
	↓ что?
S (Nom.)	┆ P (Inf. Praes.)
<u>Victoria</u>	┆ <u>amare</u> – отношение одновременности
[Победа]	[любит] ↓
	curam [заботу]

Алгоритм разбора латинского предложения с инфинитивным оборотом

Исходный латинский текст:

Eraminondas, cum aninadverteret mortiferum se vulnus accepisse simulque, si ferrum, quod ex hastily in corpore remanserat, extraxisset, animam statim emissurum, usque eo id retinuit, quoad renuntiatum est vicisse Boeotos.

Аналитические замечания:

1. к главному (вершинному) предложению относится следующая лексико-синтаксическая конструкция:

‘Eraminondas usque eo id retinuit’.

2. Имеются также придаточные предложения:

- Придаточное предложение, введенное ‘cum historicum’ – указывает на одновременность действий главного и подчиненного предложений.
- Придаточное предложение в индикативе, введенное относительным местоимением ‘quod’.
- Придаточное предложение условное невыполненного условия, введенное союзом ‘si’ (casus irrealis).

3. В составе приведенного сложно организованного предложения определяются два разносубъектных оборота:

а) введен глагольным сказуемым в личной форме и при этом содержит два разнородных логических сказуемых

animadverteret– quid? (заметил что?)

↓
S. | P¹. + P².
Acc.

se accepisse + emissurum [esse*]

Pron. Reflexivum + Inf. Perf. Pass. + Inf. Fut. Act.

б) введен стандартной безличной конструкцией

renuntiatum est – quid? (объявлено что?)

P. | S.

↓
Acc. Plur.

vicisse Boeotos

В двух входящих в состав латинского предложения оборотах выражены временные отношения (а) предшествования и (б) следования по отношению к действию главного предложения. При этом два нетождественных отношения выражены разнопредикатным оборотом, логическим подлежащим которого выступает в данном случае возвратное местоимение *se* (Acc.), кореферентное грамматическому подлежащему предложения – Эпаминонду.

Возможный перевод:

«Когда Эпаминонд, заметил, что получил смертельную рану и что сам он испустит дух тотчас же, как только извлечет из нее наконечник дротика, который [всё ещё] оставался в теле, то до тех пор не вынимал [букв. удерживал] его, покуда не оглашена была весть, что [его воины] беотийцы одержали победу».

1.2b. ПРИЧАСТНЫЙ ОБОРОТ ABLATIVUS ABSOLUTUS

В латинских текстах часто встречается сочетание имени существительного, имени числительного, субстантивированного прилагательного или местоимения) в аблативе (без предлога) и *participium praesentis activi* или *perfecti passivi* (редко *futuri*) также в аблативе. Это – особый *оборот* латинского языка, не имеющий прямого соответствия в русском.

Этот оборот называется **ablativus absolutus** (*независимый аблатив*). Он обладает синтаксической самостоятельностью, независимостью от главного предложения и содержит законченную мысль. *Ablativus absolutus* выполняет в предложении роль обстоятельства времени, причины, уступки, а также условия. При переводе на русский язык можно передавать его с помощью придаточных предложений: времени (соответствует латинскому союзу **cum** *historicum*, поэтому придаточное вводится союзом *когда*), причины (соответствует **cum** *causale* – *так как*), уступительным (совпадает с **cum** *concessivum* – *хотя, несмотря на то что*) или условным (с союзом *si* – *если*).

В обороте *ablativus absolutus* употребляется **participium praesentis activi**, если действие оборота происходит *одновременно* с действием сказуемого в предложении, и **participium perfecti passivi**, если действие оборота *предшествует* сказуемому (в соответствующих придаточных в первом случае стоял бы *praesens* или *imperfectum*, во втором – *perfectum* или *plusquamperfectum coniunctivi*, согласно правилу *consecutio temporum*).

Причастие оборота *ablativus absolutus* можно также переводить существительным, соответствующим по значению глаголу, от которого образовано это причастие, с предлогом. Напр., вместо «когда правил» можно сказать «во время правления»; вместо «потому что потерял» – «из-за потери»; для предшествующего действия: вместо «после того как он взял власть» - «после взятия власти»; вместо «когда он умер» – «после его смерти» и т.п.

Ablativus absolutus можно переводить деепричастным оборотом, если в нем употребляется *participium perfecti passivi* и подлежащее предложения совпадает с действующим лицом оборота. Напр.: *urbe capta* – *захватив город*.

Покажем это на примерах:

I. Participium praesentis activi

Romulo regnante bellum cum Sabinis fuit.

1) Придаточное предложение времени – существительное Romulo будет подлежащим, причастие regnante – сказуемым:

Когда правил Ромул, была война с сабинянами.

2) Отглагольное существительное с предлогом:

Во время правления Ромула была война с сабинянами.

Graeci advenientibus Persis Thermopylas occupaverunt.

1) *Когда приближались персы, греки заняли Фермопилы.*

2) *При приближении персов греки заняли Фермопилы.*

Lesbia praesente viro mala verba mihi dixit.

1) Лесбия сказала мне неприятные слова, *потому что присутствовал ее муж* (придаточное причины).

2) Лесбия *из-за присутствия мужа* (в присутствии мужа) сказала мне неприятные слова.

Alienos agros irrigas tuis sitientibus (подразум.: agris)?

1) Ты орошаешь чужие поля, *хотя твои жаждут воды?* (уступительное придаточное)

2) Ты орошаешь чужие поля, *в то время как твои жаждут воды?* (придаточное времени)

II. Participium perfecti passivi

Ablativus absolutus в роли *обстоятельства времени*:

a. *Exactis (P.) regibus (S.)* Valerius consul fuit.

1) *Когда* (после того как) *цари были изгнаны*, консулом был (стал) Валерий.

2) *После изгнания царей* консулом был Валерий.

b. *Imperator hostibus (S.) victis (P.)* in castra properavit.

1) *Когда* (после того как) *враги были побеждены*, полководец поспешил в лагерь.

2) *После победы над врагами* полководец поспешил в лагерь.

3) *Победив врагов*, полководец поспешил в лагерь.

Ablativus absolutus в роли *обстоятельства уступки*:

Etiam sanato (P.) vulnere(S.) cicatrix manet.

1) *Хотя рана вылечена*, шрам остается.

2) *Даже после излечения раны* шрам остается.

Ablativus absolutus в роли *обстоятельства причины*:

Utroque consule (S.) occiso (P.) dictator nominatus est.

1) *Так как оба консула погибли*, был назначен диктатор.

2) *После гибели обоих консулов* был назначен диктатор.

Hac habita (P.) oratione (S.), exposcentibus (P.) militibus (S.) et studio pugnae ardentibus (P.), Caesar signum dedit.

В этом примере два оборота Ablativus absolutus: *habita oratione* – part. perf. pass. (предшествующее действие) и *exposcentibus militibus et ardentibus* – part. praes. act. (одновременное действие).

Варианты перевода:

1) *Когда эта речь была произнесена, а воины требовали боя и пылали жаждой (воевать)*, Цезарь дал сигнал (к сражению).

2) *После произнесения этой речи, Цезарь дал сигнал, потому что воины требовали боя и пылали жаждой (воевать)*.

3) *Цезарь, произнеся эту речь, дал сигнал, потому что воины требовали боя и пылали жаждой (воевать)*.

1.2b.1. СХЕМА ГРАММАТИЧЕСКОГО РАЗБОРА ПРИЧАСТНОГО ОБОРОТА ABLATIVUS ABSOLUTUS

/Hostibus (S.) Victis (P.)/, imperator triumphavit.
Part. Perf.(!) Pass. (Abl. Pl.) выражает *отношение предшествования*.

«Император отпраздновал триумф, когда враги [его] были побеждены» или также «Одержав победу над врагами, император отпраздновал триумф». Единство субъекта действия в главном предложении и в обособленном обороте позволяет использовать в переводе на русский язык деепричастие: «Победив врагов, император отпраздновал триумф».

Затруднение:

Эллипс. Всегда опускается подразумеваемое причастие настоящего времени от глагола «быть»:

/Caesare imperatore/, bellum Gallicum gestum erat.

Галльская война (война римлян с галлами)
велась когда? при каких обстоятельствах?

↓
S (Abl. Sing.) | P (Abl. Sing.).
Caesare [ente*] imperatore
Когда Цезарь [был] императором

Нулевая форма причастия *participium praesentis activi* выражает отношение одновременности.

Грамматический разбор эллиптической конструкции оборота *Ablativus absolutus* осуществляется на основе реконструкции соответствующей формы причастия от глагола «быть».

1.2b.2. Схема фронтального грамматического описания предложения с оборотом *Ablativus absolutus*

Vespasiano patre regnante, Titus Flavius bellum cum Iudaeis gessit, qui, seditione facta, praesidia Romanorum, per Palaestinam disposita, opprresserunt.

Словоформа в тексте	Словарное описание слова	Грамматическая характеристика словоформы	Синтаксическая функция	Лексическое значение (функциональное у союзов)
Vespasiano	Vespasianus, i – m, Nom. Subst., d. 2.	Abl. Sing.	Элементы обособленного обстоятельства (грамматическое время причастия указывает на одновременность действий, обозначенных в главном предложении и в обороте)	Веспасиан отец царствовал
Titus	Titus, i – m, Nom. Subst., d. 2.	Nom. Sing.	подлежащее	Тит
Flavius	Flavius, i – m, Nom. Subst., d. 2.	Nom. Sing.	подлежащее	Флавий
bellum	bellum, i – n, nom. Subst., d. 2.	Acc. Sing.	Прямое дополнение	войну
cum	Cum – praep. (+ abl.)	Относится к Iudaeis	-	против
Iudaeis	Iudaeus, i – m, Nom. Subst., d. 2.	Abl. Plur.	дополнение	Иудеев

gessit	Gero, gessi , gestum, gerere – verbum, 3a.	Perf. Ind. Act. Persona 3, Sing.	сказуемое	вел
qui,	Qui, quae, quod – pronomen rellativum	Nom. Plur., m.	подлежащее	кто
seditione	seditio, -onis -f, Nom. Subst. d.3сог., асигм. ном.	Abl. Sing.	Элементы обособленного обстоятельства(грам матическое время причастия указывает на предшествование действия, обозначенного в обороте по отн. к действию в главном предложении и)	восстани е
facta,	Participium Perf. Passivi от глагола facio, feci, factum, facere 3b.		Abl. Sing.	совершив
praesidia	Praesidium, ii n. – Nom. Subst. d. 2.	Acc. Plur.	Прямое дополнение	защитны е укреплен ия
Romanorum	Romanus, i – m. Nom. Subst.. d. 2.	Gen. Plur.	Косвенное определение к praesidia	римлян
per	per – праеп. (+ acc.)	+ acc.	-	в Палестин е
Palaestinam	Palaestina, ae – f, Nom. Subst.. d. 1.	Acc. Sing.	дополнение	

disposita,	Participium Perf. Passivi от Dispono, diposui, dispositum , disponere, 3a	Acc. Plur.	Согласованное определение к praesidia	располож енные
oppresserunt.	Opprimo, oppressi , oppressum, opprimere – verbum 3a.	Perf. Ind. Act. Persona 3 Plur.	сказуемое	захватил и

Nom.Sub.Abl.S.; Nom.Sub.Abl.S.; Part.**Praes**.Activi. Abl.S. →
одновременность

/Vespasiano (S.) patre (S.) regnante (P.)/, Titus Flavius bellum cum Iudaeis gessit, qui, /seditione (S.) facta (P.)/, praesidia Romanorum, per Palaestinam disposita, oppresserunt.

Возможный перевод:

Во время правления [своего] отца Веспасиана, Тит Флавий вел войну с иудеями, которые восстали и расположенные в Палестине укрепления римлян захватили.

ТЕМА 2
ИМЕННЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

**2.1. ПАДЕЖНЫЕ ОКОНЧАНИЯ
СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ I-V СКЛОНЕНИЯ**

Число Склонение	Declinatio I prima	II secunda	III tertia	IV quattuor	V Quinta
падеж	род f (m)	m, n	m, f, n	m, n	f
Nom.Sing.	-a	us,-er, -um	-s, -	-us,-u	-es
Gen. Sing.	-ae	-i	-is	-us	-ei
Dat. Sing.	ae	-o	-i	ui -u	-ei
Acc. Sing.	-am	-um	em ; = Nom	-um -u	-em
Abl. Sing.	-a	-o	e (-i)	u	-e
Voc.Sing.	-a	-e,-er,-um	-s, -	-us -u	-es
Nom. Plur.	-ae	-i -a	-es -a (-ia)	-us -ua	-es
Gen. Plur.	-arum	-orum	-um (-ium)	uum	-erum
Dat. Plur.	-is	-is	-ibus	-ibus	-ebus
Acc. Plur.	-as	-os	-es, -a	-us,-a	-es
Abl. Plur.	-is	-is	-ibus	-ibus	-ebus
Voc. Plur.	-ae	-i	-es, -a (-ia)	-us,-a	-es

ТЕМА 3
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК

3.1. ОБЗОР ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ К ЭКЗАМЕНУ

Перечень вопросов по грамматике:

1. Латинский язык: общая характеристика, строй, место среди других языков.
2. 1-е и 5-е склонение имён: регулярный тип и особенности.
3. 2-е и 4-е склонение имён: регулярный тип и особенности.
4. 3-е склонение имён: согласные и гласные основы. Смешанный тип.
5. Прилагательные одного, двух и трёх окончаний. Степени сравнения прилагательных.
6. Местоимения (личные, возвратные, притяжательные, указательные, относительные). Употребление местоимений.
7. Глагол: структура глагольной формы. Категории глагола. Основы.
8. Глагол. Категория залога: активный, медиальный, пассивный.
9. Глагол. Категория наклонения: индикатив, конъюнктив, оптатив, императив.
10. Глагол. Категория времени: главные времена.
11. Глагол. Категория времени: исторические времена.
12. Глагол: неслитные и слитные глаголы.
13. Глагол: спряжение 1-4.
14. Глагол. VERBA IRREGULARIA.
15. Синтаксис простого предложения.
16. Употребление инфинитивов.
17. Употребление причастий.
18. Конъюнктив в независимом предложении.

NB!

Важной составной частью оценки индивидуальной успеваемости студента является выполнение письменной контрольной работы (образец выполнения см. контрольные работы № 1, №2 для межсеместровой письменной работы и №3 для итоговой (экзаменационной) контрольной работы в учебнике З.А. Покровской и Н.Л. Кацман «Латинский язык». При этом преподаватель распределяет варианты работы между студентами учебной группы).

Выполненная *полусеместровая* контрольная работа оценивается из расчета 30 баллов.

Итоговая экзаменационная работа оценивается из расчета 40 баллов.

Требования к экзамену

напрямую связаны с текущей успешностью освоения учебного грамматического материала, включая освоение латинских крылатых выражений, текстов основных молитв. К экзамену допускаются только студенты, написавшие во втором семестре письменную контрольную работу, положительно оцененную преподавателем.

Требования, предъявляемые на ЭКЗАМЕНЕ:

Контрольное задание состоит из трёх частей: теоретического вопроса по грамматике, анализа знакомого текста, анализа незнакомого текста.

Анализ знакомого текста предполагает проверку активного словаря и усвоение грамматического материала. Словарь не используется.

Незнакомый текст анализируется с использованием ЛАТИНСКО-РУССКОГО словаря. Время подготовки соотносится с объёмом и сложностью текста. Исключения и отклонения от нормативных явлений грамматики обязательно включаются в комментарии к контрольному заданию. Шкала расчета рейтинговых баллов

Форма итоговой аттестации по дисциплине	Семестр	Максимальное количество баллов	Шкалирование рейтинговых баллов
зачет	0	Общее максимальное количество баллов равно 100	50-69 – удовл.-но. 70-84 – хорошо 85-100 – отлично

№ модулей	Содержание аттестационного модуля: темы и разделы	Формы контроля и нормы оценки работы студентов
1	Учебные темы занятий 6-10.	
	Контрольная работа	До 30 баллов за письменную работу
2	Учебные темы занятий 6-10.	
	«Symbolum Apostolorum» наизусть	10 баллов
	«Christus resurrexit» наизусть	10 баллов
	«Requiem» наизусть	10 баллов
	Экзамен:	40 баллов
Итого за модуль:		до 100 баллов
Всего: 30+10+10+10+40=100 баллов		

Контрольные вопросы к экзамену по латинскому языку

Контрольные вопросы сгруппированы по учебным темам

ТЕМА 1. ФОНЕТИКА И ГРАФИКА

Ответьте на следующие вопросы:

1. Сколько букв в латинском алфавите? Сколько гласных букв?
2. Сколько гласных звуков в латинском языке? Как читается буква Y?
3. Какие дифтонги существуют в латинском языке? Как они читаются?
4. Какие буквосочетания называются диграфами и как они произносятся?
5. В каких латинских словах сохранилась буква K?
6. Какие вы знаете варианты прочтения буквы C?
7. В каких позициях S произносится как [s], а в каких как [z]?
8. Как читаются буквосочетания qu+ гласный (aqua) и ngu+ гласный?
9. Как читается буквосочетание ti+ гласный?
10. Как читаются диграфы gh, th, ch, ph?
11. Какие буквосочетания называются *muta cum liquida*?
12. По каким правилам производится слогораздел в латинском языке?
13. Почему 4-я форма глагола *vivere* оканчивается на -ge в то время как *esse* на -se?
14. В силу каких фонетических закономерностей имя *munus* имеет в генетиве форму *muneris*?
15. По какой причине одно и то же значение в составе причастий *impotens* и *insolens* выражается различными по форме приставками?
16. Назовите основные фонетические законы, значимые для латинской грамматики.

ТЕМА 2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

2.1. NOMEN SUBSTANTIVUM. DECLINATIO I, II, IV, V.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие грамматические категории характеризуют имя существительное как самостоятельную часть речи?
2. Сколько падежей в латинском языке?
3. Какие функции в предложении они выполняют? Сколько типов склонения в латинском языке?
4. По какой форме определяется тип склонения существительного?
5. Что такое словарная форма латинского существительного?
6. Какие существительные относятся к 1 склонению?
7. Какие падежные окончания имеют существительные 1 склонения?
8. Какие существительные относятся ко 2 склонению?
9. Какие падежные окончания имеют существительные 2 склонения?
10. Чем отличается историческая основа существительных 2 склонения от их практической основы?

11. Какие различия имеются в склонении существительных мужского и среднего родов?
12. Какие особенности в склонении имеют слова типа *filius, ager*?
13. Назовите исключения из правил о роде существительных 2 склонения. Как они склоняются?
14. Какие существительные относятся к 4 склонению? Какова их историческая основа? Какова их практическая основа?
15. Какие падежные окончания имеют существительные 4 склонения?
16. Какие существительные относятся к 5 склонению? Каковы их падежные окончания?

2.2. NOMEN SUBSTANTIVUM. DECLINATIO TERTIA.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие существительные относятся к 3 склонению?
2. Какие существительные 3 склонения называются равносложными, а какие неравносложными?
3. Какие окончания в именительном и родительном падежах единственного числа имеют существительные 3 склонения мужского рода?
4. Какие окончания в именительном и родительном падежах имеют существительные 3 склонения женского рода?
5. Какие окончания в именительном и родительном падежах имеют существительные среднего рода?
6. Как определяется практическая основа существительных 3 склонения?
7. Какие основы дают номинатив с нулевым окончанием (асигматический номинатив)?
8. Какие основы дают сигматический номинатив?
9. Какую особенность имеют существительные 3 склонения среднего рода при образовании номинатива?
10. Какие существительные 3 склонения относятся к согласному типу? Какие падежные окончания они имеют?
11. Какова историческая основа существительных согласного типа?
12. Какие существительные относятся к гласному типу 3 склонения? Какие падежные окончания они имеют?
13. Чем отличаются существительные гласного типа от существительных среднего рода согласного типа? Какие существительные относятся к смешанному типу 3 склонения?
14. По какому признаку различают неравносложные существительные согласного и смешанного типов?
15. Какие падежные окончания имеют существительные смешанного типа?
16. В образовании каких падежей проявляются особенности смешанного типа? Какие особенности имеют некоторые равносложные существительные женского рода 3 склонения?
17. Какие существительные смешанного типа склоняются по согласному типу?

ТЕМА 3. ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ И ПРИЧАСТИЯ.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие прилагательные относятся к 1 склонению?
2. Какие прилагательные относятся ко 2 склонению?
3. Почему прилагательные 1 и 2 склонения объединяются в одну группу?
4. Какова синтаксическая роль прилагательных?
5. Какие прилагательные относятся к 3 склонению?
6. На каком основании выделяют прилагательные 3 склонения трех, двух, одного окончаний?
7. По какому типу склоняются прилагательные 3 склонения? Какие падежные окончания они имеют?
8. Какова словарная форма прилагательных трех, двух, одного окончаний?
9. Назовите прилагательные, которые склоняются по согласному типу.

10. От какой основы образуются причастия прошедшего времени страдательного залога (*participium perfecti passivi*)?
11. Как переводится на русский язык *participium perfecti passivi*?
12. Как образуется и переводится на русский язык *participium praesentis activi*?
13. Как склоняется *participium praesentis activi*?
14. Как образуется причастия будущего времени активного залога (*participium futuri activi*)? Как переводится на русский язык *participium futuri activi*?
15. Как образуется сравнительная степень у латинских прилагательных?
16. Как образуется превосходная степень у латинских прилагательных?

ТЕМА 4. ГЛАГОЛ. VERBUM.

Ответьте на следующие вопросы:

1. Какие грамматические категории характеризуют латинский глагол как самостоятельную часть речи?
2. Сколько и какие основные формы имеет латинский глагол?
3. Сколько основ имеет латинский глагол? Как определяется основа инфекта, перфекта, супина?
4. Как определяется тип спряжения латинского глагола? Что является показателем типа спряжения?
5. Какова словарная форма латинского глагола?
6. Как образуется повелительное наклонение настоящего времени? Как образуется форма запрещения?
7. Какие времена входят в систему инфекта? Какое действие они выражают?
8. Какие окончания имеют времена системы инфекта в действительном залоге?
9. Образуйте все причастия и инфинитивы от данных глаголов.
10. Какие окончания имеют времена системы инфекта в страдательном залоге?
11. Как образуется и как склоняется латинский герундив?
12. В чем сходство и в чем различие между герундием и герундивом?
13. В чем состоят синтаксические функции герундива?
14. Что такое герундивная конструкция и как она переводится на русский язык?
15. Неправильные глаголы.

ТЕМА 5. СИНТАКСИС ПРОСТОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Каково среднестатистическое местоположение латинского глагола в предложении?
2. С каких слов рекомендуется начинать перевод латинского предложения?
3. Что представляет собой вербоцентрическая модель предложения? Чем она обусловлена?
4. Что представляет собой латинский инфинитивный оборот? Каковы стандартные способы перевода латинского предложения с инфинитивным оборотом на русский язык?
5. Что представляет собой оборот *ABLATIVUS ABSOLUTUS*? Каковы стандартные способы перевода латинского предложения с означенной синтаксической конструкцией на русский язык?
6. Каковы особенности падежного управления при образовании сравнительной конструкции в латинском языке? Приведите альтернативные модели сравнительной конструкции.
7. Как передаются временные отношения в латинских оборотах в соотношении с действием главного предложения?
8. Назовите основные значения конъюнктива в независимом предложении. Определите значения конъюнктива в приведенных в экзаменационном билете латинских высказываниях.

ТЕМА 6. СИНТАКСИС СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Правило *CONSECUTIO TEMPORUM*.
2. Придаточные предложения, вводимые союзом *ut*.
3. Придаточные предложения, вводимые союзом *cum*.
4. Придаточные предложения, вводимые союзом *si*.
5. Придаточные предложения уступительные.
6. Косвенный вопрос.
7. Правило *ATTRACTIO MODI*.

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА К КУРСУ

1. Богатырёв А.А. VERBA LATINA THEOLOGICA: Учебно-практическое пособие по курсу латинского языка для студентов 3 курса очной формы обучения специализации 031229 – «Основы православной культуры в начальной школе» педагогического факультета ТвГУ. – Тверь: Тверской гос ун-тет, 2007. – 104 с.
2. Кацман Н.Л., Покровская З.А. Латинский язык. М.: Высшая школа, 2003.
3. Гарник А. В., Шевченко Г. И. Латинский язык. Lingua Latina. - Мн.: БГУ, 2004. 247с.
4. IN MEDIAS RES: Практическое пособие по курсу латинского языка для студентов 1 курса ОТиПЛ / Составитель А.А. Богатырев . – Тверь: Тверской гос. ун-тет, 2007. – 50 с. (Усл. П. л. 3,0).

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бабичев Н.Т., Боровский Я.М. Словарь латинских крылатых слов. – М.: Терра, 1997 – 960с.
2. Винничук Л. Латинский язык. М.: Высшая школа, 1985. – 327с.
3. Гончарова Н.А., Щербакова И.М. Из античной мудрости. Минск: Вышэйшая школа, 1995. – 373с.
4. Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь: ок. 50 000 слов. М.: Русский язык, 1986. – 840с.
5. Казаченок Т.Г. Крылатые латинские изречения. – Мн.: Выш.шк., 1993. – 336с.
6. Латинский язык: Учеб. для пед. ин-тов по спец «Иностр. яз.» / В.Н. Ярхо, Н.Л. Кацман и др.; Под ред. В.Н. Ярхо и В.И. Лободы. – М.: Высшая школа, 2002 (1997). – 384с.
7. Подосинов А.В., Щавелева Н.И. Введение латинский язык и античную культуру. М., 1994-1995. В 5-ти частях.
8. Сомов В. По-латыни между прочим. (словарь латинских выражений). – М., ГИТИС, 1992. – 230с.
9. Христианство: Словарь. Слова и выражения на английском, латинском, немецком, испанском, итальянском и русском языках / Сост. Поташинская – Н.Н. М.: Международные отношения, 2001. – 560 с.

Pater noster

Pater noster, qui es in caelis,
sacrificētur nomen tuum.

Adveniat regnum tuum.

Fiat voluntas tua, sicut in caelo et in terra.

Panem nostrum quotidiānum da nobis hodie.

Et dimitte nobis debīta nostra, sicut et nos dimittīmus debitorībus nostris.

Et ne nos indūcas in tentatiōnem, sed libēra nos a malo.

Amen.
