Примерные Темы для докладов и Рефератов

1. Пессимистическая и оптимистическая концепции межкультурного диалога.
2. Картина мира народов Сервера РФ.
3. Теория диффузионизма.
4. «Диалог культур» М. Бахтина и «школа диалога культур».
5. Психологические особенности народностей в работах Ф. Боаса.
6. Кросскультурный подход К. Клакхона.
7. Отличительные особенности национальной «картины мира» (на примере 2-3 культур).
8. Восприятие времени в национальных культурах.
9. Традиционный социум и личностное сознание.
10. Взаимодействие этноса и его диаспоры.
11. Функциональный внутриэтнический конфликт.
12. Проблемы межкультурного взаимодействия в современной России.
13. Межкультурное взаимодействие в современной Европе.
14. Кризис мультикультуризма?
15. Язык как отражение национальной культуры.
16. Межкультурное взаимодействие в деловой сфере.
17. Религия и культура в работах М. Вебера.
18. Межэтнические конфликты в современном мире.
19. «Столкновение цивилизаций» в исследованиях С. Хантингтона.
20. Россия между Западом и Востоком.
21. Индивидуальное и коллективное начало в национальных культурах (на примере не менее 3-х культур).
22. Концепция культурной относительности Сэпира-Уорфа.
23. Понимание в межкультурном взаимодействии.
24. Основные источники оптимизации межкультурного взаимодействия.
25. Лики глобализации.
26. Межконфессиональные конфликты и пути их разрешения.
27. Европо-центризм и евразийство.
28. Типология коммуникативных (деловых) культур (Хофстеде, Э. Холл, Б. Томалин и М. Никс и пр. - авторы по выбору студента, но при опоре на первоисточники).
29. Педагог в мульти-культурном коллективе обучающихся.
30. Невербальная семиотика.
31. Низко-контекстные и высоко-контекстные коммуникативные культуры.
32. Типология педагогических культур и критика ее оснований.
33. Нео-традиционализм и фундаментализм.
34. Идея моноэтнического государственного строительства в современном мире.
35. Детям о культуре (в условиях ДОО).
36. Методология разрешения межкультурных конфликтов.
37. Культуроведческий versus культурологические подходы в контексте воспитания личности.
38. Мета-коммуникативная и мета-когнитивная рефлексия педагога.
39. Образы педагога и педагогической деятельности в кросскультурном освещении.
40. Педагогика воспитания готовности к межкультурному сотрудничеству.
41. Гендерные аспекты межкультурного конфликта.
42. Педагогическая культура Японии.
43. Современная Вальдорфская педагогика как альтернатива.
44. Образы ребенка и взрослого в датской культуре.
45. Кодекс чести мужчины у современных народов Северного Кавказа.

46. Классификация культур как методологическая задачи и как методологическая проблема.
47. Основополагающие ценностные ориентиры современного поликультурного воспитания гражданина мультикультурного народа.
48. Ступени толерантности по М. Беннету.
49. Профессионально-важные качества педагога в мульти-культурном контексте.
50. Золотое и платиновое правило этики: проблема выбора кода поведения.
51. Понятие гиперстереотипа и его функции в общении.
52. Невербальная семиотика.
53. Этнопедагогика и проблема диалога традиций.
54. Уровни развития языковой личности говорящего (Г.И. Богин).
55. Основы педагогической риторики.
56. Язык как выражение духа народа (В. Фон Гумбольдт).
57. Понятие речевой агрессии.
58. Тактики противостояния вербальной агрессии.
59. Харассмент в институциональном контексте.
60. Культура вины и культура стыда.
61. Символические формы культуры (Э. Кассирер).
62. Типология культур О. Шпенглера.
63. Аккультурация, ассимиляция¸ инкультурация
64. Диалог в концепции М. Бубера.
65. «Невозможность разговора» Х.-Г. Гадамера и ее современное понимание.
66. Принцип кооперации Г.П. Грайса.
67. Вежливость в трактовке Дж. Лича.
68. Понимание вежливости и речевого этикета в различных национальных и конфессиональных культурах мира.
69. Современная педагогическая риторика.
70. Концепция социального конструкционизма Бергера – Лукмана.
71. Языковая карта современной России.
72. Модели «чисто русских» речевых актов (Н.М. Вахтель).
73. Коммуникативные лакуны в межличностном межкультурном общении.
74. Национальные картины мира (Гачев и др. авторы).
75. Ключевые темы и понятия в описании этноспецифики народов мира (на мат-ле серии книг «Эти странные…»).
76. Образы уважения к старшим в различных этнокультурах.
77. Образы уважения к женщине в различных этнокультурах.
78. Концепция воспитания дошкольников в различных этнокультурах (например, Кавказа, Японии, Израиля и т.д.).
79. Системы ценностей различных культур народов Севера РФ.
80. Идеографический и номотетический подходы в осмыслении культур мира.
81. Понятие интеркультуры.
82. Культура и цивилизация
83. Культура и свобода.
84. Фронтирная культура.
85. Культурный шок и стресс аккультурации («кривая аккультурации»).
86. Человек и его телесность в различных культурах.
87. Понятие эффективной коммуникации и проблема критериев эффективности.
88. Лингвистическая прагматика.
89. Пресуппозиция, импликация, инференция и пр. источники скрытых смыслов высказывания.
90. «Скрытые измерения» Эдварда Холла.