

Reference:

Богатырёв А.А. Глоссарий дополнительных терминов и понятий // Богатырёв А.А., Горшкова С.Е., Гурин А.Б. Введение в специальность: Учебное пособие (по направлению 520200 «Теология»). – Тверь: ТвГУ, 2010. – С. 76-81.

Глоссарий дополнительных терминов и понятий

агностицизм (от др.-греч. ἄγνοστος – непознаваемый, непознанный) — мировоззренческое направление, полагающее невозможным объективное познание окружающей действительности посредством собственного несовершенного опыта. Агностицизм подвергает сомнению истинность, а также возможность доказательства, равно как и опровержения утверждений, например, в области *теологии*.

апология (греч. ἀπολογία и позднее лат. apologia, ae f – защита) – защитительная или оправдательная речь или сочинение (обычно – в пользу христианства).

апологетика (греч. и лат. apologēticum, ī n) I отрасль христианского богословия, занимающаяся защитой и оправданием своего вероучения с помощью доводов, обращенных к разуму. Например, Тертуллиан в своем труде «Апологетик» (Apologeticus, ~ 217г. по Р.Х.), посвященном защите христиан и христианства от преследований языческими властями утверждает, что «если не найдется никакого разумного основания к ненависти, то, конечно, самое лучшее будет оставить несправедливую ненависть». В апологетику, как в раздел христианского богословия, входит изложение доказательств истинности основных положений религиозного вероучения – религиозных догматов.

апологетика II в ироническом смысле – неумеренное, тенденциозное восхваление чего-либо или кого-либо. Родственные термины: *апологетическое* сочинение.

гностицизм – религиозно-философское направление поздней античности и первых веков христианства, основанное на *гносисе* и представляющее собою смесь христианских религиозных догматов с греческой идеалистической философией и восточными религиями.

Гно́зис или также **гно́сис** (от греч. γνῶσις – «знание») – религиозно-философский термин, обозначающий особое духовное знание и познание, доступное избранным *мистически просветленным* личностям. Гностическое знание, в отличие от знания рационального и причинно-следственного, определяется как знание духовное, мистическое и интуитивное. В византийской и эллинской культурах под *гнозисом* понималось особое знание или понимание бесконечного, божественного и вечного во всем и вовне всего, в отличие от знания конечного, естественного, материального мира.

де́йвм (от лат. deus – Бог) – мировоззренческое, религиозно-философское направление, признающее существование Бога и сотворение им мира, но отрицающее большинство сверхъестественных и мистических явлений, божественное откровение, а также религиозные догматы. Восходит к учению Герберта Чербери (1583–1648).

ересь (греч. αἵρεσις – выбор, направление, мнение) – сознательное отклонение от догматов веры, предлагающее иной подход к религиозному учению; выделение из состава *церкви* новой *общины*. Родственные термины: *ерети*□*к*, *еретическое* сочинение.

иерархия—порядок подчинения низших элементов – должностей, чинов, званий, таксономических категорий и т.п. – высшим по точно определенным степеням, градациям. Термин "иерархия" был введен в V в. Дионисием Псевдо-Ареопагитом в трактатах "О небесной иерархии" и "О церковной иерархии" и до XIX в. употреблялся для характеристики организации христианской церкви. В науке понятие иерархии стало разрабатываться со 2-й половины XIX в. С появлением в XX в. общей теории систем оно стало применяться для описания любых системных объектов.

катехизис (греч. Κατήχησις – поучение, наставление) I официальный вероисповедный документ какой-либо конфессии, огласительное наставление. Так называется книга, содержащая основные положения христианского вероучения, часто изложенные в виде вопросов и ответов. Катехизис содержит ответы на наиболее типичные богословские вопросы и начальное богословское образование перед крещением. Катехизисы православных, католиков и протестантов различаются по причине различий в их вероисповеданиях.

II) В расширительном смысле слово «катехизис» иногда употребляется для обозначения произведения, написанного в форме вопросов-ответов или символа веры, сборника неких незыблемых принципов.

Родственные термины: *катехизация*, экзамен по катехизису.

катехизация (производный термин от термина *катехизис*) – изучение членом церкви либо человеком, готовящимся стать членом церкви, основ христианской веры и вероучения церкви. Эти знания могут быть собраны в «катехизисы», «огласительные слова», «Символы веры» и проч. Данное понятие употребляется в православии, католицизме, лютеранстве. В некоторых протестантских *конфессиях* встречаются другие названия (например, «наставление в вере»).

Компаративистика¹³ – общее название совокупности / системы сравнительных методов в различных областях гуманитарного знания, таких как языковедение, правоведение, культурология, история и религиоведение. Первоначально в европейском ареале возникает и разрабатывается в трудах языковедов начала XIX века (Франц Бопп, Рasmus Раск, Якоб Гримм, Вильгельм фон Гумбольдт и другие) в первую очередь как методология реконструкции родственных связей между языками. Контрастивные исследования сохраняют свою актуальность как в отношении генетической модели развития ряда языков (лингвокультур) из единого источника, так и с точки зрения типологического (а также характерологического) подхода к изучению различных неблизкородственных языков и нетождественных языковых ареалов.

Некоторые исследователи подчеркивают глубинную связь между развитием методологии компаративистики и кризисом (европоцентрических) концепций всеобъемлющих (универсальных) систем знания, универсальных моделей языка, культуры, религии. Такого рода «альтернативная» универсализму исследовательская установка компаративистов выступает стимулом к обновлению научного аппарата и методик исследования. При этом методология компаративистики выступает источником выявляемых новых общих закономерностей в развитии нетождественных семиотических систем (например, языков, религий) различных народов и ареалов.

конфессия (лат. *confessio* – исповедание) – особенность вероисповедания в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся этого вероисповедания. Например, верующие (христиане), употребляющие разные Символы веры образуют разные конфессии.

культура I внебиологически выработанный, деятельностный способ воспроизводства социальных процессов, связей индивида с окружающим миром, самореализации человека;

II мера человечности индивида и общества;

III высший ценностный горизонт человеческой активности. Культура является своего рода домом бытия и гарантом непрерывности человеческих смыслов, а также предстает как опыт человечности.

прозелитизм (*prosēlytus*, от греч. *prosēlytos* – недавно прибывший,

¹³ Данный термин образован от лат. существительного *comparatio, onis f* – (1) сличение, сравнение, сопоставление, а также (2) *испытание* путем сравнительного рассмотрения, базирующееся на (3) выявляемом взаимном отношении сравниваемых величин.

новообращенный, восходящего к глаголу *proserchesthai* – приближаться)

I Стремление распространить свою веру, обратить других в свою веру.

II Горячая преданность новообращенных вновь принятому учению, новым убеждениям.

III. Агрессивное деятельное стремление, во что бы то ни стало, обратить в свою веру лиц другого исповедания.

рефлексия – второй наряду с чувственностью (физическими ощущениями) источник познания, а именно связка между образом осваиваемой ситуации и наличным опытом индивида (об этом: Локк¹⁴ 1960; Богин¹⁵ 1989). *Широкая трактовка* названного термина как средостения между человеком и миром смыслов позволяет делать утверждение о панрефлексивности человеческого смыслообразования (гуссерлианская традиция). В *узком значении* слова рефлексия рассматривается как обращенность сознания субъекта на источники собственного миропонимания, на методологические предпосылки собственного знания, а также на место собственной личности в системе деятельности и в свете абсолютных критериев нравственности. В последнем случае говорится также о *дезавтоматизированной, проблематизированной* рефлексии. При этом рефлексивное (в узком значении) освоение мира противопоставляется нерефлексивному.

Рефлексия, обусловленная наличием у человека опыта бытия в мире, может квалифицироваться как родовое понятие по отношению к пониманию, то есть “понимание и есть организованность рефлексии” (см. Богин, ¹⁶1982: 5).

Способность к рефлексии является родовой способностью человека, она отличает его от животного. Пьер Тейяр де Шарден (1881-1955) пишет о рефлексии: “Путем этой индивидуализации самого себя внутри себя живой элемент, до того распыленный и разделенный в смутном кругу восприятий и действий, впервые превратился в точечный центр, в котором все представления и опыт связываются и скрепляются в единое целое, осознающее свою организацию” (Тейяр де Шарден 1991: 77)¹⁷.

Для того чтобы разграничить термин “рефлексия” в значении “наблюдение, которому ум подвергает свою деятельность и способы ее проявления”, введенный Джоном Локком (Локк, 1960: 129), и имя “рефлексия”, обозначающее “любование собственными переживаниями”, по предложению Г.П. Щедровицкого в первом случае ударение ставится на

¹⁴ Локк Дж. Опыт о человеческом разуме // Локк Дж. Избранные философские произведения: В 4 т. М.: Соцэкгиз, 1960. Т.I. 734с.

¹⁵ Богин Г.И. Схемы действий читателя при понимании текста. Калинин, 1989. 70с.

¹⁶ Богин Г.И. Филологическая герменевтика. Калинин, 1982.- 87с.

¹⁷ Тейяр де Шарден П. // Мир философии: Книга для чтения. – М., 1991. – Ч.II. - С.76-80.

предпоследний слог (см. Богин 1982: 71). Рефлексия выступает не только как деятельность над опытом, но и как источник опыта, активный процесс освоения человеком внешнего и внутреннего мира.

Рефлексия связана с идеей рационализации жизни и деятельности. Её нередко противопоставляют интуитивному познанию. Между тем, согласно С. Кьеркегору, **интуиция** есть то, что раскрывается в сети рефлексий.

синкретизм (греч. *synkrētismos* ‘соединение’, ‘объединение’).

I Слитность, нерасчлененность, характеризующие первоначальное, неразвитое состояние чего-либо. Синкретизм первобытного искусства (когда музыка, пение, танец не были отделены друг от друга). Синкретизм психических функций на ранних ступенях развития ребенка.

II Сочетание разнородных, несовместимых воззрений как разновидность эклектизма (в философии).

III Религиозный синкретизм как смешение, неорганическое слияние разнородных элементов (напр. различных культов и религиозных систем в поздней античности).

сотериология (греч. *sōtēria* – спасение, от *sōtēr* – Спаситель, Спас, в том числе о Христе – лат. *Jesus Soter*) I церк. учение о спасении, понимаемом как обретение праведниками "вечного блаженства" в загробном мире; II учение об Иисусе Христе как Спасителе рода человеческого).

сакральный (лат. *sacer* – ‘священный’, ‘магический’) I Относящийся к религиозному культу; обрядовый, ритуальный. «Сакральные и канонические тексты составляют основание литературных канонов и литературного творчества. Каждый из таких текстов составляет основу цивилизации определенного региона мира. Библия как сакральный текст в первой ее части – Ветхом Завете – объединяет истоки иудейской и христианской литературы» (Ю.В. Рождественский, Принципы современной риторики). **Сакральное** противопоставляется **мирскому**, не относимому к сфере религии. Родственные термины: **сакральное, сакральность, сакрализация.**

сакрализация – возведение в ранг сакрального. В ряде конфессий происходит с помощью специальной процедуры освящения.

Богослóвие, или **теоло́гия** (калька с греч. составного термина Θεολογία, базовыми компонентами которого являются Θεός – Бог и λογία – учение)

I учение или же, в родовом приближении, совокупность религиозных доктрин о сущности и бытии Бога. Богословие возникает и развивается в рамках **теистических** вероучений.

II традиционно изучаемая в образовательном заведении европейского Запада (на богословском факультете) специальность. Например, в Оксфордском университете хранятся записи о лекциях по

теологии, прочитанных более восьми столетий назад, в 1193г. по Р.Х.

III в контексте современной системы образования в России «Теология — это комплекс наук, которые изучают историю вероучений и институциональных форм религиозной жизни, религиозное культурное наследие (религиозное искусство, памятники религиозной письменности, религиозное образование и научно-исследовательскую деятельность), традиционное для религии право, археологические памятники истории религий, историю и современное состояние взаимоотношений между различными религиозными учениями и религиозными организациями. Изучение теологии в системе высшего профессионального образования носит светский характер» [выдержка из Государственного образовательного стандарта по специальности 020500 Теология, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 02.03.2000 № 686].

фидеизм (от лат. *fides* – вера) религиозное мировоззрение, утверждающее примат веры над разумом, "Божественного откровения" над рациональными способами освоения действительности.

Сведения об авторах

Богатырёв Андрей Анатольевич – доктор филологических наук, профессор кафедры теологии педагогического факультета государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Тверской государственной университет».