СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ
ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языке для решения задач профессионального общения, межличностного и межкультурного взаимодействия

Обобщенная трудовая функция в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Тип компетенции: общекультурная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат.

Компетенция является базовой для формирования компетенций

Этап формирования компетенции	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)**	**Дисциплины (или модули), курсовые работы, практики, ВКР, формирующие компетенцию**
I	Знать: средства речевой выразительности; основы теории литературы; особенности литературы как формы художественной коммуникации.	Техника речи и выразительное чтение
I	Знать: основы теории литературы; особенности литературы как формы художественной коммуникации	Литература и читательская культура
I	Уметь: использовать возможности коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках. Знать: основные понятия и обозначающие их термины, принятые в межкультурной коммуникации, методы и формы коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	Русский язык и культура речи

I	Уметь: использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранных языках в учебной и профессиональной деятельности; Знать: иностранный язык для общения и понимания специальных текстов.	Иностранный язык
I	**Уметь:** выделять доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие и проявляющиеся на когнитивном, лингвистическом (вербальном) и невербальном уровнях; **Знать:** основные понятия и обозначающие их термины, принятые сегодня в теории межкультурной коммуникации (культура, коммуникация, культурная картина мира, языковая картина мира, категоризация культуры, культурный шок и др.); условия и закономерности эффективной коммуникации.	Основы межкультурной коммуникации
II	Владеть: навыками коммуникации в родной и иноязычной сфере.	Иностранный язык
II	Владеть: методами организации эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках	Русский язык и культура речи
II	**Владеть:** навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающие адекватность социальных и профессиональных контактов.	Основы межкультурной коммуникации

СООТВЕТСТВИЕ ЭТАПОВ (УРОВНЕЙ) ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ ПЛАНИРУЕМЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

ОК-6 способность к социальному взаимодействию и сотрудничеству в социальной и профессиональной сферах с соблюдением этических и социальных норм

Обобщенная трудовая функция в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Тип компетенции: общекультурная компетенция выпускника образовательной программы уровня высшего образования (ВО) бакалавриат.

Компетенция является базовой для формирования компетенций

Этап формирования компетенции	**Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенции)**	**Дисциплины (или модули), курсовые работы, практики, ВКР, формирующие компетенцию**
I	**Уметь:** использовать полученных лингвокультурных знаний в конкретных ситуациях межкультурной коммуникации. **Знать:** способы преодоления коммуникационных барьеров, иметь представление о формах поведения в тех или иных ситуациях межкультурного общения.	Основы межкультурной коммуникации
II	**Владеть:** навыками социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающими адекватность социальных и профессиональных контактов	Основы межкультурной коммуникации