Министерство образования и науки РФ
Министерство образования Тверской области
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Тверской государственный университет
Институт педагогического образования и социальных технологий

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО №1

КОНКУРС
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И МАТЕРИАЛОВ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Формы участия: **заочная, очная.**

Срок подачи заявок и конкурсных материалов:
15. 05.2018 – 15. 06.2018
Подведение итогов и проведение очного этапа конкурса:
2 июня 2018 г.
Место проведения: ТвГУ, 170100, 170021, г. Тверь,
ул. 2-я Грибоедова, д. 24, ауд. 107.
Контакты: 170021, г. Тверь, ул. 2-я Грибоедова, д. 24
тел. (4822) 52-09-79,
e-mail: interactive2017@tversu.ru,
сайт http://pedfak.tversu.ru

Тверь – 2018

Организационный комитет

Скаковская Л.Н., и.о. ректора ТвГУ, председатель;

Каплунов И.А., проректор по научной и инновационной деятельности ТвГУ

Лельчицкий И.Д., директор Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ;

Кратович П.В., помощник ректора ТвГУ по информационным технологиям, зам. председателя;

Богатырёв А.А., руководитель НОЦ лингводидактики ТвГУ;

Серов А.А., доцент кафедры математического и естественнонаучного образования ТвГУ.

СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДАЮ
Министр образования Тверской области	И.о. ректора ТвГУ
Н.А. Сенникова	Л.Н. Скаковская
«27» апреля 2017 г.	«27» апреля 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О КОНКУРСЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

1. Правовые основания Конкурса

1.1. Положение разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.

1.2. Учредителем Конкурса является ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Министерство образования Тверской области, (далее Учредитель). Конкурс проводится на базе ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

1.3. Конкурс учебно-методических материалов с применением *интерактивных педагогических технологий в образовательном процессе* (далее – Конкурс) проводится исходя из действующих требований ФГОС, предъявляемых к современному учебному занятию *с* применением *ИКТ* (*информационно-коммуникационные технологии)* в ДОУ, школах, гимназиях, лицеях, в колледжах СПО, в вузе.

2. Содержание конкурса

Конкурс предполагает создание и презентацию (защиту) авторских учебно-методических материалов с применением программы ***MS PowerPoint,*** элементов ***веб-технологий***, ***веб-квестов***, ***ассоциативных карт FreeMind,*** возможностей ***LearningApps*** *л*ибо интерактивной доски *SMART Board* в среде программы SMART NOTEBOOK v.10 -11, ресурсов ФЦИОР на основе OMS-плейера для аудиторных учебных занятий и самоподготовки обучающихся по различным предметам и темам

3. Основные номинации Конкурса

(I) Разработка фрагмента интерактивного занятия с применением интерактивной доски SMART Board, программы SMART NOTEBOOK v.10-11., документ–камеры и другого оборудования, интегрируемого с интерактивной доской, в образовательном процессе.

(II) Разработка фрагмента интерактивного занятия с применением интерактивных веб-ресурсов, содержащего собственные ИКТ-разработки

участника, направленные на решение педагогических задач (например, на таких технологических платформах, как “Learning Management System moodle”, “https://learningapps.org/”и др.).

(III) Разработка фрагмента интерактивного занятия с применением актуальных высокотехнологичных инструментов в программе MS PowerPoint и сопоставимых/ совместимых программах.

(IV) Разработка фрагмента интерактивного занятия с применением веб-ресурсов и интерактивной педагогической технологии WebQuest в образовательном процессе.

(V) Разработка фрагмента интерактивного занятия с применением учебной (ассоциативной) карты FreeMind. (см. подробнее)

(VI) Разработка фрагмента интерактивного занятия с применением информационно-образовательных ресурсов на основе облачных технологий

(VII) MS Sway (www.office.com).

Примечание 1. Во всех номинациях оцениваются не только технические возможности используемых программных продуктов и систем, но и их педагогическая эффективность, соответствие предоставленных на конкурс учебно-методических разработок и материалов решаемой педагогической задаче, корректность и качество подачи материала, уровень методической организации педагогом плодотворного взаимодействия с целевой аудиторией. Решение конкретной риторико-педагогической задачи в контексте учебной программы дисциплины или тематического воспитательного мероприятия является непременным условием допуска разработки к участию.

Примечание 2. Наряду со стандартными тематиками, предусмотренными программами дисциплин, принимаются (специализированные) учебно-методические материалы с применением интерактивных технологий, предназначенные для проведения фрагмента интерактивного занятия в сфере коррекционной педагогики, направленных на решение логопедических задач, а также оптимизированных для обучения людей с ограниченными и особыми возможностями (имеющих отношение к ресурсному обеспечению безбарьерной образовательной среды).

Примечание 3. Мы уважаем авторское право. Присланные материалы с использованием неправомерных заимствований (плагиата) отклоняются, а их авторы (и руководители!) лишаются права участия в конкурсе. Сертификаты участия в таком случае не выдаются.

4. Цели и Задачи Конкурса

4.1. Цель конкурса: развитие, распространение и популяризация эффективных интерактивных педагогических и информационно-коммуникационных технологий обучения в *образовательном процессе* (в формах аудиторной работы, а также дистанционного и комбинированного обучения).

Задачи:

4.2.1. Стимулирование разработки и применения в образовательном процессе интерактивных педагогических технологий с использованием ИКТ среди педагогов (преподавателей, методистов, воспитателей) и обучающихся различных образовательных учреждений Твери и Тверской области.

4.2.2. Обеспечение обмена инновационным педагогическим опытом среди педагогов (преподавателей, методистов), школьников и студентов и создание условий для более широкого распространения инновационных интерактивных и информационно-коммуникационных технологий.

5. Участники Конкурса

К участию в Конкурсе приглашаются участники образовательного процесса, в том числе:

5.1.1. педагоги (преподаватели и методисты) ДОУ г. Твери и Тверской области (не более одной заявки от организации).

5.1.2. педагоги (преподаватели и методисты) школ г. Твери и Тверской области (не более двух заявок от организации).

5.1.3. педагоги (преподаватели и методисты) учреждений среднего профессионального образования (колледжей СПО) г. Твери и Тверской области (не более двух заявок от организации).

5.1.4. педагоги (преподаватели и методисты) вузов г. Твери и Тверской области (не более трех заявок от вуза).

5.2.1. учащиеся *педагогических* колледжей Твери и Тверской области (не более трех заявок от организации).

5.2.2. учащиеся прочих учреждений среднего профессионального образования (колледжей СПО) г. Твери и Тверской области (не более одной заявки от организации).

5.2.3. студенты всех форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) и профилей подготовки ТвГУ и других вузов Твери и региона (не более трех заявок от вуза);

5.2.3.1. студенты всех форм обучения (бакалавриат, специалитет, магистратура) педагогических институтов и факультетов вузов Твери и региона (не более трех заявок от вуза);

5.3.1. аспиранты, докторанты, соискатели научной степени всех форм обучения ТвГУ и других вузов Твери и региона (не более трех заявок от вуза);

6. Процедура проведения Конкурса

6.1. Первый этап конкурса проводится в дистанционном режиме, на основании представленных в Оргкомитет Конкурса в электронном виде заявок (см. Приложение 2) и учебно-методических материалов. Электронные учебно-методические материалы для участия в Конкурсе принимаются в срок с 25 мая по 1 июня 2018 года (см. ниже Требования к оформлению материалов, Приложение 3). Авторы всех *допущенных* к участию в Конкурсе работ получат сертификат участия. Финал Конкурса состоится 2 июня 2018 г.

6.2. Для участия в конкурсе необходимо выслать презентацию и сопроводительные материалы в срок до 1 июня 2018 г. по следующему адресу: interactive2017@tversu.ru и/или предоставить лично в Институт педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университета по адресу г. Тверь ул. Грибоедова, д. 24, учебный корп. ТвГУ №9: (предварительно позвонить). *Контактное лицо:* Серов Анатолий Александрович (тел. +79108363485.).

6.3. После получения презентации и сопроводительных документов конкурсная комиссия в срок до 1 июня 2018 г. рассматривает присланные материалы и оценивает методическую разработку в баллах.

6.4. Номинанты конкурса будут приглашены в Тверской государственный университет для участия в открытом финале Конкурса и презентации разработанных авторских материалов, который состоится 2 июня 2018 г.

Уточненная информация будет размещена на сайте Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет».

http://pedfak.tversu.ru.

6.5. **Базовые показатели** оценивания методической разработки:

- Соответствие презентации учебной программе, тематике, целям и задачам (части и целого) урока (занятия).
- Уровень педагогического / методического совершенства презентации.
- Уровень технического совершенства презентации.
- Возможность оперативного распространения и внедрения учебно-методических разработок (или модулей) в образовательный процесс.
- Качество устного сопровождения презентации. (При дистанционной форме представления материалов оценивается качество представленного *конспекта* педагогического сопровождения материалов с описанием методик).

6.6. Подведение итогов конкурса.

Победители Конкурса определяются Конкурсной комиссией на основе суммы набранных баллов в день презентации допущенных к участию в финале работ. Итоги Конкурса будут опубликованы на сайте ТвГУ (и Института педагогического образования и социальных технологий ТвГУ http://pedfak.tversu.ru). Методические презентации-разработки победителей Конкурса (во всех номинациях) будут опубликованы на сайте Института педагогического образования ТвГУ.

6.7. Награждение участников и победителей Конкурса

Все участники Конкурса получат сертификат участия в Конкурсе.

Участники финального этапа Конкурса, занявшие призовые места в той или иной номинации, будут награждены дипломами победителей.

6.8. Жюри Конкурса.

Жюри формируется и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

Жюри Конкурса оценивает научное содержание презентации, ее педагогическую направленность и перспективность внедрения в образовательный процесс, ее коммуникативную организацию и сопровождение, эстетическое оформление.

6.9. Регламент проведения конкурсных мероприятий устанавливает оргкомитет.

Приложение 1.

Глоссарий основных дидактических и технических терминов

Интерактивными педагогическими технологиями являются такие технологии, в рамках которых осуществляется взаимодействие учащегося с педагогом, техникой и с другими учащимися, основанное на принципах вовлечения, обратной связи и порождения новой учебной информации на основе диалогического взаимодействия и обмена информацией.

ИКТ (*информационно-коммуникационные технологии)* предполагают полезное применение в образовательном процессе компьютерных программ, возможностей всемирной сети Internet, веб-дизайна, интерактивной доски и т.д.

Интерактивная доска / ИД (англ. interactive whiteboard) – средство компьютерной поддержки урока (учебного занятия), обеспечивающее работу с изображением и сохранение вносимых изменений на компьютере; в рамках проводимого Конкурса ИД рассматривается как мощный интерактивный инструмент, позволяющий учителям и учащимся работать непосредственно на экране с использованием заранее подготовленного визуального ряда информации. При демонстрации полезных возможностей ИД предполагается применение проектора, документ-камеры и т.п.

Интерактивная доска SMART Board – базовый инструмент ИКТ, реализующий современные технологии обучения, разработанные компанией SMART Technologies (Канада).

Комбинированное обучение – интеграция компьютерного и онлайн обучения (с использованием различных цифровых устройств связи и ввода информации) с традиционным обучением в классе.

Веб-квест= Webquest (см. образовательный, тематический веб-квест).

Образовательный веб-квест (англ. webquest) – поисковое учебное задание с *элементами ролевой игры*, для выполнения которого применяются информационные ресурсы Интернета; представляет собой сайт / страницу или задание, размещенное в сети Интернет, с которым работают учащиеся, выполняя ту или иную учебную задачу. С точки зрения информационно-коммуникационных технологий *веб-квест* предназначен для максимальной интеграции возможностей ПК и Интернета в образовательный процесс. С точки зрения педагогической предназначение веб-квеста заключается в активизации самостоятельной познавательной деятельности обучающихся, а также в формировании умений и навыков продуктивной работы с ресурсами.

Тематический веб-квест (С.В. Напалков) содержит информационный контент, обусловленный ***содержанием обучения*** и ***содержанием учебной темы,*** целями и задачами его изучения, и предусматривает выполнение учащимися поисково-познавательных задач по поиску, отбору, *анализу и синтезу информации с использованием различного рода ресурсов, в том числе электронных, Интернет-ресурсов (но не исключительно из ряда перечисленных*). Он *также предполагает организацию информационного*

обмена между членами группы / команды учащихся, равно как разносторонней индивидуальной и коллективной рефлексии. Прохождение учащимися веб-квеста призвано способствовать систематизации и обобщению изученного материала, его обогащению и представлению в виде целостной системы *знаний, опыта и готовностей обучающихся*[1]. (Примечание. Курсивом обозначены методические уточнения и дополнения от оргкомитета).

ЭИОТ – электронный интерактивный обучающий тренажер. ЭИОТ предлагает обучающемуся задания по определенной учебной теме. Сами интерактивные задания и мониторинг правильности их выполнения представлены на персональном компьютере, интерактивной доске и т.п. ЭИОТ обычно включается в презентацию, которая создается в программной среде Power Point или SMART Notebook. Механизм функционирования ЭИОТ технически основан на применении в презентации гиперссылок на определенные слайды. Возможно создание ЭИОТ в среде ряда альтернативных компьютерных программ. Соотношение демонстрационной и тестирующей функций вариативно в различных ЭИОТ. См. подробнее[2].

Flash-технологии – основываются на использовании одного или нескольких из серии продуктов компании Adobe под общим названием *Flash-платформа*. Все эти продукты могут работать вместе и использоваться для разработки компьютерных приложений на базе Flash, чтобы затем воспроизводиться различными системами. Два основных приложения или программы Flash-технологии — это Flash Professional и Flash Player, но в ее состав также входят Flash Builder, Flex, Scout, Gaming SDK, Flash Media Server и Flash Lite. (См. подробнее[3]).

FreeMind — свободная бесплатная программа для создания диаграмм связей (правильное название понятия, чаще известного как «карты памяти», «mind maps»). FreeMind написана на Java и распространяется согласно GNU General Public License. Программа обладает расширенными возможностями экспортирования. Экспорт XHTML позволяет создать карту-схему с разветвленной структурой и ссылками на внешние источники.

LearningApps.org является приложением **Web 2.0** для поддержки образовательного процесса с помощью интерактивных модулей (подробнее[4]).

Web-технологии позволяют создавать ссылки, которые реализуют возможности оперативного перехода не только внутри исходного документа, но и на любой другой документ, находящийся на данном компьютере и на любой документ любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

Webquest=Веб-квест(см.выше образовательный, тематический веб-квест).

---

[1] (Cf.Напалков, 2013:12). Напалков С.В. Тематические образовательные веб-квесты как средство развития познавательной самостоятельности учащихся при обучении алгебре в основной школе: автореф. дис. … канд. пед. наук: спец. 13. 00. 02 «Теория и методика обучения и воспитания (математика)». – Саранск, 2013. – 28 с.

[2] http://ulava.ucoz.ru/load/nauchno_metodicheskaja_dejatelnost/statja_ehlektronnyj_trenazher_kak_sredstvo_obuchenija_i_kontrolja/12-1-0-21

[3] http://flashteacher.ru/o-flash-texnologii.html

[4] https://learningapps.org/about.php

Приложение 2. Образец заявки на участие в конкурсе

ЗАЯВКА
на участие
В ОБЛАСТНОМ КОНКУРСЕ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И МАТЕРИАЛОВ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

(Высылается в Оргкомитет областного конкурса по электронной почте на адрес interactive2017@tversu.ru)

1.	ФИО участника (полностью), ученая степень (при наличии), должность или направление обучения, профиль, курс, форма обучения,	
2.	Полное название презентации-разработки с указанием темы занятия, учебного предмета, класса, курса, учебной программы, а также предполагаемой номинации.	
3.	Контактный телефон, e-mail	
4.	Полное наименование учебного заведения, адрес	
5.	ФИО, ученая степень (при наличии), звание, должность руководителя учебного заведения	
6.	ФИО, ученая степень (при наличии), звание, должность научного руководителя (у студентов, соискателей и аспирантов)	
7.	Необходимость специального оборудования или программного обеспечения (указать какого именно).	

Приложение 3.
Требования к оформлению
учебно-методической разработки
и порядок представления на Конкурс учебно-методических разработок и материалов
с применением интерактивных технологий
в образовательном процессе

1.1. Участники представляют на Конкурс учебно-методические материалы в электронном виде по электронной почте на адрес interactive2017@tversu.ru.

1.2. Автор может представить только один методический материал / одну учебно-методическую разработку. Для одной разработки допускается не более двух соавторов.

1.3. На первом слайде презентации указываются: Фамилия, имя, отчество автора без каких-либо сокращений, а также место работы/ учебы, должность (студенты указывают также номер академической группы и фамилию, имя, отчество руководителя, название кафедры) полное и точное название *темы презентации*, учебная дисциплина и тема занятия. (Примечание 1. В случае необходимости указывается также реализуемая программа).

1.4. На последнем слайде презентации приводится полный список использованных источников.

1.5. Презентация должна содержать ***не более 12 слайдов.***

1.6. Приветствуется *методически мотивированное* применение в разрабатываемых материалах интерактивных средств, тестирующих средств, а также анимации и / или звукового сопровождения, *не* затрудняющих восприятие и понимание содержания и смыслов презентации.

1.7. Вместе с презентацией следует выслать в оргкомитет документ (в формате RTF) с комментариями (*конспектом устного сопровождения*) к каждому слайду.

1.8. Авторами представляются *оригинальные* разработки и самостоятельно подготовленные учебно-методические материалы.

1.9. Конкурсные работы оцениваются комиссией с использованием системы баллов, отражающей обнародованные в пункте 6.5. информационного письма базовые показатели оценки, интерпретируемые при опоре на критерии, подробный перечень и детализованный аналитический обзор которых не разглашается, дабы ничем не ограничивать стремление авторов к оригинальности и совершенству конкурсных разработок.

1.10. Присланные для участия в конкурсе работы *НЕ рецензируются*; их оценки *НЕ комментируются.*

1.11. В случае представления работы, не соответствующей требованиям, конкурсная комиссия оставляет за собой право отклонить работу без дальнейших объяснений. Сертификат участия в таком случае не выдается.