

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:

- способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);
- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);
- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК- 12).

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

### **знать:**

- основные философские категории и специфику их понимания в различных исторических типах философии (языка) и авторских подходах З (ОК-1) –I;
  - основные направления философии и различия философских школ в контексте истории (языкознания) З (ОК-1) – II ;
  - основные направления и проблематику современной философии (языка) З (ОК-1) – III ;
  - основные формы и методы преподавания иностранного языка, методику педагогического руководства учебно-исследовательской деятельностью обучаемых З (ПК-11) –I;
  - методику подготовки выступления, доклада, реферата, проекта З (ПК-11) –II;
  - этапы исследования З (ПК-12) –I ;
  - принципы организации научно-исследовательской деятельности в сфере образования; З (ПК-12) –II;
  - задачи исследовательской работы обучающихся; З (ПК-12) –III
- прогнозировать результаты исследовательской работы обучающихся З (ПК-12) –III ;

### **уметь:**

- раскрыть смысл выдвигаемых идей. Представить рассматриваемые философские проблемы (языкознания) в развитии. У (ОК-1) –I ;
- провести сравнение различных философских концепций по конкретной проблеме У (ОК-1) –II ;
- отметить практическую ценность определенных философских положений и выявить основания на которых строится философская концепция или система У (ОК-1) –III ;

- собирать, обобщать и анализировать эмпирическую информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области преподавания иностранных языков У (ПК-11) –I ;
- самостоятельно определить цель, методы её достижения в исследовательской работе учеников

У (ПК-11) –II ;

- разрабатывать исследовательские задания на материале школьного курса У (ПК-12) –I ;
- на основе изучения возможностей, потребностей и достижений обучающихся определенного уровня осваиваемой образовательной программы проектировать индивидуальные исследовательские задачи У (ПК-12) –II;
- предложить тему и организовать исследование учащегося, подготовить его к участию в научно- практической конференции У (ПК-12) –III;

### **владеть:**

- навыками работы с философскими источниками и критической литературой В (ОК-1) –I;
- приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох В (ОК-1) – II;
- навыками выражения и обоснования собственной позиции относительно современных социо- гуманитарных проблем и конкретных философских позиций В (ОК-1) –III;
- научным аппаратом теории и методики преподавания иностранных языков; В (ПК-11) –I;
- навыками систематизации и выбора необходимой информации согласно поставленной задаче В (ПК-11) –II;
- может организовать локальную исследовательскую или проектную деятельность учащихся В (ПК-12) –I;
- может осуществлять руководство исследовательской или проектной деятельности учащихся; В (ПК-12) –II;