

**Экзаменационные вопросы**

по дисциплине (модулю):

«Введение в теоретическую и прикладную лингвистику»

для обучающихся *первого* курса *очной* формы обучения

по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

направленности (профиля): Иностранный язык (английский) и Информационные технологии;

Иностранный язык (английский) и Иностранный язык (французский); Иностранный язык

(английский) и Экономика

(1-й семестр обучения)

NB! В каждом билете 4 вопроса. Четвертый вопрос – лингвистическая задача.

**Образец лингвистической задачи** см. в конце списка.

1. Artificial human languages (e.g. such as Esperanto; Volapük). The difference between natural and artificial human languages (e.g. such as Esperanto; Volapük). International languages.
2. August Schleicher /'ʃlaɪkər/ (1821 – 1868). Comparativism. Naturalism. ‘Stammbaumtheorie’. Sanskrit. Monogenesis and polygenesis concepts of language origin. Indo-European language and Proto-Indo-European languages.
3. Charles Sanders Peirce (1839 – 1914). Semiotics and its key branches. Typology of Signs. ‘Three trichotomies of Signs’ by Charles Sanders Peirce (1902).
4. Charles William Morris's (1901 – 1979) development of a behavioral theory of signs.
5. Cognates and Borrowing.
6. Commutation test.
7. Dell Hathaway ['haθəwei] Hymes (1927 – 2009). Communicative competence.
8. Family of languages. Macro-Family. Nostratic Hypothesis.
9. Ferdinand de Saussure (1857-1913). Laryngeal hypothesis. Linguistics. Inner linguistics. Language and Speech. Synchronic and diachronic linguistics. Structural approach.
10. Franz Bopp (1791–1867), the founder of Linguistic Comparativism.
11. Gender linguistics. Feminist linguistics. Gender-neutral and gender-inclusive language. “Gender-fair” language. Governmental policies concerning Gender Studies.
12. General Linguistics and Applied Linguistics. Branches of Applied Linguistics.
13. Geoffrey ['dʒefri] Neil Leech (1936 – 2014). Politeness principle. Politeness maxims.
14. Glottochronology. “Sprachbund” /['spræk'bunt] / "federation of languages".
15. Grammatology. Decoding written inscriptions. A letter. Alphabetic, Syllabographic, Ideographic and logographic writing system. Pasigraphy.
16. Haplology.
17. Herbert Paul Grice (1913 – 1988). Gricean Cooperative principle. Gricean Maxims of successful communicative interaction.
18. Indo-European Languages.

- 19.Jacob Ludwig Karl Grimm (1785 – 1863).
- 20.Jan Niecisław Baudouin de Courtenay (1845–1929). Kazan linguistic school.
- 21.Joseph Harold Greenberg (1915 –2001). Greenberg Square.
- 22.Karl Adolph Verner (1846–1896). Regular sound correspondences.
- 23.Key Methods and branches of Comparative linguistics.
- 24.Key stages of Comparative linguistics development.
- 25.Key stages of Comparative linguistics development.
- 26.Language and a language. Language and languages. Language and dialect.
- 27.Languages of Caucasus.
- 28.Layers /or levels of Language system Concept. Emic and etic units of language.
- 29.Linguistic poetics. Key Functions of Language in Action by R. Jakobson.  
Poetic language.
- 30.Linguistic Pragmatics. Speech act structure. Performative.
- 31.Linguistic universalia. Typology of linguistic universals.
- 32.Major Families of Languages in Russia.
- 33.Modern World language system.
- 34.Morphological typology of languages.
- 35.Morphophonology. Morphological alternation.
- 36.Nikolai Trubetzkoy (1890-1938). Phonology. Types of phonological oppositions.
- 37.Paralanguage.
- 38.Patois /'pætwə:/, Posh, Vernacular, Koine, Lingua Franca, Pidgin/'pɪdʒɪn/, Creole ['kri:əul],
- 39.Phonetic processes. Reduction, accommodation, assimilation and dissimilation. Elision. Weakening. Liaison [lɪ'eɪzən].
- 40.Phonetics and Phonology. Phoneme and allophone.
- 41.Phonological typology of languages.
- 42.Rasmus Kristian Rask (Danish: ['rɑsmus 'kʁæsdjan 'ʁɑsɔg] (born Rasmus Christian Nielsen Rasch; 1787 –1832);
- 43.Regular sound correspondences. Grimm's Law.
- 44.Rhotacism (/rʊtəsɪzəm/) in Italic languages (Latin).
- 45.Sapir – Whorf Hypothesis and Criticism.
- 46.Semiology. (Linguistic Sign structure according to Ferdinand de Saussure  
The Arbitrariness of Linguistic Sign. Syntagm and Paradigm. Syntagmatic analysis. The Saussurean notion of ‘valeur’/ value.
- 47.Sir William Jones (1746– 1794). Indo-European studies. Transcription. International Phonetic Association.
- 48.Sociolect.
- 49.Sociology of language. Sociolinguistics. Diglossia [daɪ'glɒsɪə]. Idiolect ['ɪdiəlɛkt]. Commonality [,kəmə'næləti]. Dialect | dʌɪəlɛkt], Bilingualism [baɪlɪŋgwəlɪzəm], International languages.
- 50.Syntactic typology of languages.

51. The difference between human language and just any code (Émile Benveniste (French: [bɛ̃venist]; 1902 – 1976).
52. The Key elements of Linguistics. Ferdinand de Saussure's (1857-1913) trichotomy 'La langue'. 'La parole'; 'Le langage'. Lev Shcherba / Scherba's trichotomy (Леў Уладзіміравіч Шчэрба, 1880 – 1944).
53. The Neogrammarians (German: Junggrammatiker, 'young grammarians').
54. The relation between linguistics and applied linguistics. Applied Linguistics and Linguistics Applied. Modern synonyms of the term 'Applied Linguistics'.
55. The subject and the object of Linguistics (Ferdinand de Saussure, 1857-1913; J. Lyons (born 1932); L. Bloomfield, 1887 – 1949).
56. Typology of consonant phonemes.
57. Typology of sociolinguistic situations.
58. Verbal and non-verbal codes in Communication and Culture.
59. Verner's Law.
60. Wilhelm von Humboldt (1767-1835). Linguistic studies. Philosophy of language. Antinomies of Language. The concept of inner form of a language.

### **Образцы лингвистических задач**

#### **Образец задачи №1**

Даны древнегреческие слова в именительном и родительном падежах. (Именительный падеж приведен справа; надстрочные знаки опущены.)

1. κατηλιψ — κατηλιφος	4. παις — παιδοс
2. αιξ — αιγοс	5. αιθιοψ — αιθιοпос
3. πιτος — πито <sup>с</sup>	6. χορις — хори <sup>д</sup> ос

Как произносятся некоторые греческие буквы, видно из произношения следующих слов, заимствованных из греческого (приведены соответствующие друг другу части русских и греческих слов): исключение составляет буква υ, которая произносится как русское ю в слове „тиоль“.

κυβερνηт... (кибернет...), φιл (фил...), πарадоξ... (парадокс), γуψ... (гипс), χаос (хаос), νектар (нектар), βιбл... (бible...)

Буква θ не имеет соответствия среди русских звуков и произносится как английское th в слове thought.

Задание. Образуйте именительный падеж существительных, которые в родительном падеже имеют следующую форму: 1. ορи<sup>θ</sup>ос; 2. αραβо<sup>с</sup>; 3. ονυχо<sup>с</sup>; 4. προβληтос.

Опишите подмеченные Вами закономерности.

## Образец задачи №2

Ниже приводятся некоторые числительные ряда полинезийских языков:

языки	значения									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
гавайский	kahi	lua		ha	lima	ono	hiku	walu		
маори	tahi	rua	toru	wha		ono	whitu	waru	iwa	
нукухива	tahi		to'u	ha		ono		va'u		
раротонга	ta'i			'a	rima	ono	'itu	varu	iva	ŋa'uru
самоа	tasi	lua			lima	ono	fitu		iva	ŋafulu

**Задание.** Определите, что должно стоять в пустых (незатемнённых) клетках.

- **Примечание.** Знаки wh и ' обозначают особые согласные звуки.